ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: vishenskayash.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Архипова Анжела Николаевна
Действителен с: с 15.09.2025, 05:57
Действителен до: до 09.12.2026, 05:57
Ключ подписи: 3A272AAC8A9B5B9CD5BCDFDBE196A1CA

К ООП ООО, утвержденной
приказом по школе от 30.08.2023
г. № 212

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от 31.08.2026 г. № 216

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол 31.08.2026 г. № 10)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вишенская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2026);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467;
- Письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 2399/01-15, от 05.05.2026 № 01-15/3407, от 19.05.2026 № 3853/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
Продолжительность занятий:
- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.
Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном".**
Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты».**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению, формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

Форма организации: классные часы, ролевые игры, занятия-тренинги, диагностические исследования, экскурсии на предприятия.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующим курсом:

Название курса: Естественно-научная грамотность

Цель: формирование естественнонаучной грамотности и достижение метапредметных результатов образования, предусмотренных ФГОС ООО, через обучение биологии, географии с возможностью самостоятельного применения полученных знаний в жизни.

Форма организации: предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.

Название курса: Математическая грамотность

Цель: формирование математической грамотности и достижение метапредметных результатов образования, предусмотренных ФГОС ООО, через обучение алгебры, геометрии с возможностью самостоятельного применения полученных знаний в жизни.

Форма организации: предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: В мире профессий

Цель: достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Форма организации: классные часы, ролевые игры, занятия-тренинги, диагностические исследования, экскурсии на предприятия.

Название курса: Мир шахмат.

Цель: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Форма организации: классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания; консультирование по возникшей проблеме; дискуссия

3. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: Семьеведение

Цель: формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.

Форма организации: В основе реализации программы лежит использование активных социально-психологических методов обучения в группе. Методы обучения в группе – ролевое моделирование, мозговой штурм, групповая дискуссия.

Название курса: Основы военной подготовки

Цель: освоение основ военного дела**,** необходимых для дальнейшего успешного обучения в военных ВУЗах, развитие волевых и командирских качеств, формирование чувства гордости за своё Отечество.

Форма организации: тренировки, турниры, игры, соревнования.

Название курса: Учебные сборы

Цель: патриотическое воспитание и начальная военная подготовка обучающихся через формирование целостного представления о военной службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Форма организации: тренировки, практические занятия.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	**Формы промежуточной аттестации**
Естественно-научная грамотность	Диагностическая работа
Математическая грамотность	Диагностическая работа
Мир шахмат	Турнир
В мире профессий	Реферат
Семьеведение	Проектная работа
Россия - мои горизонты	Проектная работа
Основы военной подготовки	Зачет
Учебные сборы	Сдача нормативов

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**					
			5	**6**	**7**	**8-А**	**8-Б**	**9**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Естественно-научная грамотность	Предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.	1	1	1			
	Математическая грамотность					1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	В мире профессий	Классные часы, ролевые игры, занятия-тренинги, диагностические исследования, экскурсии на предприятия.	1					
	Россия – мои горизонты	Классный час	-	1	1	1	1	1
	Мир шахмат	Классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания; консультирование по возникшей проблеме; дискуссия	1	1				
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Основы военной подготовки	Тренировки, турниры, игры, соревнования.	1	1	1	0,5	0,5	1
	Учебные сборы	Сдача нормативов, практические занятия				0,5	0,5	
	Семьеведение	Групповые занятия, ролевые игры, занятия-тренинги.			1	1	1	1
Итого			5	5	5	5	5	5

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**					
			5	**6**	**7**	**8-А**	**8-Б**	**9**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Естественно-научная грамотность	Предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.	34	34	34			
	Математическая грамотность					34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	В мире профессий	Классные часы, ролевые игры, занятия-тренинги, диагностические исследования, экскурсии на предприятия.	34					
	Мир шахмат	Классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания; консультирование по возникшей проблеме; дискуссия	34	34				
	Россия – мои горизонты	Классный час	-	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Основы военной подготовки	Тренировки, турниры, игры, соревнования.	34	34	34	17	17	34
	Учебные сборы	Сдача нормативов, практические занятия				17	17	
	Семьеведение	Групповые занятия, ролевые игры, занятия-тренинги.			34	34	34	34

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования.