ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: vishenskayash.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Архипова Анжела Николаевна
Действителен с: с 15.09.2025, 05:57
Действителен до: до 09.12.2026, 05:57
Ключ подписи: 3A272AAC8A9B5B9CD5BCDFDBE196A1CA

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 30.08.2023 г. № 212

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от 31.08.2026 г. № 216

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2026 г. № 10)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вишенская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 2399/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
Продолжительность занятий:
- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни

человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.
Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:
1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:
Название курса: «Подвижные игры»
Цель: создание условий для удовлетворения физиологической потребности обучающихся в двигательной активности, укрепления здоровья, формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.
Форма организации: подвижные игры, народные оздоровительные игры, прогулки, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные праздники, спортивные соревнования.

2.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:
Название курса: Математическая грамотность
Цель: развитие математического образа мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательность, развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).
Форма организации: тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, олимпиады, викторины, соревнования.
Название курса: Читательская грамотность
Цель: развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении, формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы, развитие функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.
Форма организации: предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
Название курса: Волшебный мир театра
Цель: создание условий, направленных на развитие интеллектуальной, духовно-нравственной сферы личности школьника, развитие его творческой индивидуальности, возможности самореализации и самоопределения.
Форма организации: ролевые игры, занятия-тренинги, посещение спектаклей и постановка, экскурсии, изучение основ сценического мастерства, актерский тренинг, работа в малых группах, выступление.
Название курса: Веселый карандаш
Цель: формирование художественной культуры школьников**,** приобщение детей к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

Форма организации: выставки (тематические, праздничные), соревнования, художественные конкурсы, проекты.

Название курса: Орлята России

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Форма организации: В преподавании курса **«Орлята России»** используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Математическая грамотность	Диагностическая работа
Читательская грамотность	Диагностическая работа
Волшебный мир театра	Мини-спектакль
Подвижные игры	Эстафета
Веселый карандаш	Выставка работ
Орлята России	Ролевая игра

3.Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**			
			1	**2**	**3**	**4**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час. Работа с интерактивной картой,конкурсы, творческиефлэшмобы, дискуссии, викторины	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Математическая грамотность	Тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, олимпиады, викторины, соревнования.	1	1	-	-
	Читательская грамотность	Предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.	-	-	1	1

Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Групповые занятия, соревнования	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Веселый карандаш	Выставки (тематические, праздничные), соревнования, художественные конкурсы, проекты.	1	1		
	Волшебный мир театра	Ролевые игры, занятия-тренинги, посещение спектаклей и постановка, экскурсии, изучение основ сценического мастерства, актерский тренинг, работа в малых группах, выступление.			1	1
Духовно-нравственная деятельность	Орлята России	Занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	1	1	1	1
		Итого	**5**	**5**	**5**	**5**

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**			
			1	**2**	**3**	**4**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час. Работа с интерактивной картой,конкурсы, творческиефлэшмобы, дискуссии, викторины	33	34	34	34
Коммуникативная деятельность	Математическая грамотность	Тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, олимпиады, викторины, соревнования.	33	34	-	-
	Читательская грамотность	Предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.	-	-	34	34

Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Групповые занятия, соревнования	33	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебный мир театра	Ролевые игры, занятия-тренинги, посещение спектаклей и постановка, экскурсии, изучение основ сценического мастерства, актерский тренинг, работа в малых группах, выступление.	--	--	34	34
	Веселый карандаш	Выставки (тематические, праздничные), соревнования, художественные конкурсы, проекты.	33	34		
Духовно-нравственная деятельность	Орлята России	Занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	33	34	34	34
		Итого	**165**	**170**	**170**	**170**

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования.