



К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 30.08.2023 г. № 212

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 30.08.2024 г. № 200

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2024 г. № 11)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Вишенская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами

жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса: «Подвижные игры»

Цель: создание условий для удовлетворения физиологической потребности обучающихся в двигательной активности, укрепления здоровья, формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Форма организации: подвижные игры, народные оздоровительные игры, прогулки, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные праздники, спортивные соревнования.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса: Математическая грамотность

Цель: развитие математического образа мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательность, развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Форма организации: тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, олимпиады, викторины, соревнования.

Название курса: Читательская грамотность

Цель: развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении, формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы, развитие функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Форма организации: предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Название курса: Тропинка в профессию

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Форма организации: классные часы, ролевые игры, занятия-тренинги, диагностические исследования, экскурсии на предприятия.

4. Духовно-нравственная деятельность развивает духовно-нравственные ценности, формирует культуру поведения, способствует личностному росту каждого школьника.

Название курса: Семейное воспитание

Цель: формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.

Форма организации: В основе реализации программы лежит использование активных социально-психологических методов обучения в группе. Методы обучения в группе – ролевое моделирование, мозговой штурм, групповая дискуссия.

Название курса: Орлята России

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Форма организации: В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Математическая грамотность	Диагностическая работа
Читательская грамотность	Диагностическая работа
Тропинка в профессию	Реферат
Подвижные игры	Эстафета
Семьеведение	Буклет
Орлята России	Зачет

3.Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час. Работа с интерактивной картой, конкурсы, творческие флэшмобы, дискуссии, викторины	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Математическая грамотность	Тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, олимпиады, викторины, соревнования.	1	1	-	-
	Читательская грамотность	Предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.	-	-	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	Классные часы, ролевые игры, занятия-тренинги, диагностические исследования, экскурсии на предприятия.	--	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Групповые занятия, соревнования	1	1	1	1
Духовно-нравственная деятельность	Семьеведение	Групповые занятия, ролевые игры, занятия-тренинги.	1	1	1	1
	Орлята России	Занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.				
Итого			5	5	5	5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час. Работа с интерактивной картой, конкурсы, творческие флэшмобы, дискуссии, викторины	33	34	34	34
Коммуникативная деятельность	Математическая грамотность	Тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, олимпиады, викторины, соревнования.	33	34	-	-
	Читательская грамотность	Предметные недели, библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.	-	-	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	Классные часы, ролевые игры, занятия-тренинги, диагностические исследования, экскурсии на предприятия.	-	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Групповые занятия, соревнования	33	34	34	34
Духовно-нравственная деятельность	Семьеведение	Групповые занятия, ролевые игры, занятия-тренинги.	33	34	34	34
	Орлята России	Занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	33			
Итого			165	170	170	170

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования.

