МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ВИШЕНСКАЯ СШ» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ)

ПРИКАЗ

20.10.2026 г. с. Вишенное № 241

Об утверждении Положения
о системе работы по формированию
функциональной грамотности
обучающихся на 2026/2027 учебный год

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 12.10.2026 №1832 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2026/2027 учебный год», на основании приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 15.10.2026 г. № 457 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района Республики Крым на 2026/2027 учебный год, в целях обеспечения устойчивого развития и повышения качества общего образования, создания эффективной системы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым на 2026/2027 учебный год (далее – Положение) (приложение).
2.Заместителю директора по УВР Абдулжамиловой Зареме Ниметуллаевне:
2.1.Обеспечить реализацию системы актуальных мер и механизмов формирования функциональной грамотности обучающихся с учетом выявления и анализа потребностей профессионального роста педагогов.
2.2.Обеспечить функционирование системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор А.Н. Архипова

Ознакомлена: 20.10.2026 З.Н. Абдулжамилова

Приложение
к приказу МБОУ «Вишенская СШ»
Белогорского района Республики Крым
от 30.10.2026 г. № 241

Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым на 2026/2027 учебный год

1. Общие положения

Обеспечение технологического суверенитета России является стратегической целью, закрепленной в новой Стратегии научно-технологического развития до 2030 года, и рассматривается как необходимое условие для обеспечения независимости и конкурентоспособности государства в условиях современных вызовов. В этой связи приоритетной задачей системы образования является создание условий для устойчивого роста качества математического и естественно-научного образования, что закладывает фундамент будущего кадрового обеспечения высокотехнологичных отраслей и является основой для воспроизводства интеллектуального потенциала нации. Успешное решение этой задачи напрямую зависит от эффективности системы образования, в частности в области формирования у обучающихся метапредметных умений и в целом функциональной грамотности.

Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым (далее – Положение) разработано на основании нормативных документов федерального и регионального уровней:

1.1. Нормативные правовые акты федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Российской Федерации;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» – определяет правила осуществления мониторинга образования;
- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - определяет стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года» - определяет пути повышения качества преподавания математики и естественно-научных предметов, повышения качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов, устранения дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» – устанавливает ориентиры совершенствования ФГОС и в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников;

- приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» - утверждает изменения, в том числе перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – определяет комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2024 N 02-195 «О размещении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)» – определяют механизм и процедуру осуществления независимой оценки качества образования.

1.2. Правовые акты регионального уровня:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Республики Крым, регламентирующий инновационную деятельность в сфере образования;

- приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.05.2025 № 635 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Крым на период до 2030 года» - определяет пути повышения качества преподавания математики и естественно-научных предметов, повышения качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов, устранения дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Крым.

1.3. Нормативные правовые акты муниципального уровня:

- приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района республики Крым от 15.10.2026 № 456 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района в 2026/2027 учебном году»;

- приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района республики Крым от 28.10.2025 № 478 «Об утверждении комплекса мер («Дорожной карты») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Белогорского района Республике Крым в 2025/2026 учебном году по итогам анализа результатов федеральных оценочных процедур».

2. Обоснование

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС ООО, СОО) указывает на формирование функциональной грамотности обучающихся как на актуальную задачу, стоящую перед российским образованием, которая является ключевым условием подготовки кадрового потенциала для экономики страны, способствует созданию конкурентоспособного человеческого капитала, готового к решению сложных профессиональных задач.

Системная работа по формированию функциональной грамотности требует координации действий на уровне общеобразовательной организации. Настоящее Положение обеспечивает единство подходов к организации образовательной деятельности, методическому сопровождению и оценке результатов.

1. Цели, задачи, принципы работы системы по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Белогорского района

Единое методическое пространство по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Белогорского района является компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающее взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

1.1. Цели:

- содействие выполнению Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- повышение качества общего образования в школе;
- повышение эффективности управления качеством образования в школе;
- создание системы методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской и финансовой грамотности, креативного мышления глобальных компетенций обучающихся;
- выявление динамики сформированности способностей обучающихся применять полученные знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
- выявление имеющихся трудностей и проблем в формировании и оценивании навыков функциональной грамотности обучающихся.

1.2. Задачи:

- реализация государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с учетом результатов процедур оценки качества образования в разделе функциональной грамотности;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества образования с учетом современных вызовов, а также с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;
- развитие механизмов управления качеством образования;
- выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся;
- реализация методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся;
- организация и координация деятельности общеобразовательных организаций Белогорского района с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в области формирования функциональной грамотности обучающихся;

- обобщение и трансляция опыта общеобразовательных организаций и педагогов Белогорского района по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- организация мониторинговых исследований и диагностики функциональной грамотности обучающихся;
- использование полученных результатов для выявления эффективных педагогических практик.

4. Структура и субъекты системы методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся.

Система методического сопровождения обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым.

Функции:
- проведение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук и внеурочной деятельности;
- участие в организации и проведении массовых мероприятий для обучающихся по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, недели функциональной грамотности);
-

5. Показатели эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

При разработке показателей эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся района учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров включая мониторинг деятельности субъектов Российской Федерации по формированию функциональной грамотности школьников.

При оценке эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся учитываются все субъекты, выполняющие функции и осуществляющие:
- организационно-управленческую деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- работу с педагогами и образовательными организациями в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся;
- работу с обучающимися в вопросах формирования функциональной грамотности.

5.1. Показатели:

5.1.1. Показатели для оценки системы работы муниципального образования по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым

Чек-лист. Показатели организационно-управленческой деятельности школы по формированию функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	**Мероприятие**	**Отметка об исполнении Ссылка на документ**
1.	Разработан и утвержден план мероприятий общеобразовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на документ на портале «Функциональная грамотность» официального сайта общеобразовательной организации
2.	Разработана нормативная база общеобразовательной организации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на рубрику «Нормативная база» портала «Функциональная грамотность» официального сайта общеобразовательной организации
3.	Подготовлены выступления от общеобразовательной организации на еженедельных мероприятиях региональных и муниципальных координаторов по обмену опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся ОО РК в соответствии с утвержденным графиком	Ссылка на подготовленные материалы на портале «Функциональная грамотность» официального сайта общеобразовательной организации
4.	На заседаниях методических объединений проведено обсуждение вопросов, методических рекомендаций, ориентированных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского роайона	Ссылка на материалы заседаний методических объединений учителей-предметников на официальном сайте общеобразовательной организации
5.	Разработана и внедрена модель мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации	Ссылка на материалы официального сайта общеобразовательной организации
6.	Организовано наставничество с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте ОО
7.	Проведены образовательные мероприятия в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.	Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте общеобразовательной организации
8.	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам . формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на информацию на официальном сайте ОО
9.	Проведены школьные массовые мероприятия для обучающихся (недели функциональной грамотности)	Ссылка на итоговый отчет