

**Протокол № 3**  
**заседания Управляющего совета**  
**МБОУ «Новосельская СШ им.И. Жудова»**  
**от 29.05.2025 г**

**Присутствуют:** члены Управляющего совета школы  
**Приглашенные:** Скворцова Е.А., заместитель директора по УВР  
Починская С.В., заместитель директора по ВР  
Тишковская А.С., педагог организатор

**Повестка:**

1. Итоги образования за учебный год.
2. Итоги работы ученического самоуправления в школе.
3. Организация отдыха, оздоровления обучающихся в летний период.
4. Анализ работы УС за 2024-2025 учебный год.

**По первому вопросу** выступила заместитель директора по УВР Скворцова Е.А., которая ознакомила с итогами за 2024-2025 учебный год. В современных условиях образование справедливо рассматривается как главный фактор политического, социального и экономического прогресса общества. Изменения, происходящие в современном социуме диктуют необходимость формирования личности, умеющей жить в условиях динамично меняющегося мира, личности, хорошо образованной, творческой, гражданской, ответственной, способной предпринимать конструктивные и компетентные действия в различных видах жизнедеятельности, в том числе, в нестандартных ситуациях. В русле данного подхода в образовательном учреждении в 2024-2025 учебном году проводилась целенаправленная работа по формированию личности гражданина, готовой к самоопределению своей роли в творческом преобразовании новой России, к постоянному саморазвитию.

Педагогический коллектив в 2024-2025 учебном году стремился обеспечить качественную реализацию ключевых направлений деятельности школы через решение следующих задач:

- укрепление материально-технической базы для создания комфортной и безопасной среды, обеспечивающей успешность деятельности педагогического коллектива;

- создание условий успешной социализации каждого в гражданском открытом обществе;

- в основу реализуемых образовательных программ заложить создание равных условий развития для разных детей, принципы доступности и качества образования, безопасности и комфортности пребывания ребенка в школе.

- для формирования образовательной среды, которая позволяет каждому ребенку получать качественное образование, чувствовать себя личностью, индивидуальностью широко использовать результаты независимой оценки

знаний школьников, аналитические материалы педагогических исследований и мониторингов качества образовательного процесса;

- широко использовать возможности вариативной системы повышения квалификации педагогов;

- основными направлениями воспитательной деятельности считать формирование положительной мотивации к обучению через создание портфолио личностного роста обучающихся; популяризацию всех форм профессионального образования, работа по профилактике правонарушений среди детей, в том числе путем организации их досуга и развитие самоуправления;

- особое внимание уделять сохранению и укреплению здоровья детей: правильная организация режима дня, полноценное сбалансированное питание, медико-педагогическое сопровождение, развитие физической культуры и спорта.

Для реализации поставленных задач в школе имелась необходимая нормативно-правовая база, которая в течение года постоянно пополнялась: соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование и анализ методики проведения уроков; дифференцированную работу с обучающимися; коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя; развитие способностей и природных задатков обучающихся; повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой методической литературой по 3 проблемам повышения качества знаний в условиях перехода на ФОПНОО ООО, СОО, нормативно-правовой базой, опытом педагогов - новаторов и, несомненно, опытом своих коллег.

Школу окончили 308 обучающихся, из них получили Похвальные листы «За отличные успехи в учении» - 53 обучающихся. Все обучающиеся переведены в следующие классы. Все обучающиеся 9, 11 классов допущены к итоговой государственной аттестации.

По второму вопросу выступила Тишковская А.С., которая ознакомила присутствующих с итогами работы ученического самоуправления в школе. «Единство обучения и воспитания – важнейшее условие эффективности современного образовательного процесса».

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления. В школе на протяжении нескольких лет идет работа по развитию ученического самоуправления.

Целью школьного самоуправления является содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, самостоятельности, уважительного отношения учащихся к правам других людей, содружество учителя и учащегося.

Задачи:

- формирование системы самоуправления, как механизма, обеспечивающего социализацию каждого ребёнка;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественные отношения;
- развитие такого вида детской организации, как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

Совет школьного самоуправления школы делится на несколько модулей:

- **Учебная деятельность.** Рассматривают вопросы пропусков учебных занятий по неуважительной причине, осуществляют контроль за посещением дополнительных занятий, подводят итоги за неделю, четверть, подают информацию на общешкольную линейку. Обеспечение данного модуля ориентировано на формирование умения собирать и анализировать (на доступном уровне) полученные данные, уметь их обобщать и представлять.
- **Дисциплина и порядок.** Дисциплина как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Контроль за «трудными» детьми и оказания им посильной помощи. Осуществление данного модуля направлено на соблюдение дисциплинарного порядка в школе, умения давать объективную оценку своим сотоварищам, развития критичности и
- **Культурно-массовая деятельность.** Участие в проведение массовых праздников, составление сценариев, организация сюрпризов, Реализация данного модуля заключается в укреплении взаимодействия детского коллектива.
- **Санитарно-гигиеническая деятельность.** Устраивает рейды проверок по опрятному и аккуратному внешнему виду учащихся, санитарно-гигиеническому состоянию помещений закрепленными за классами. В основном направлена на формирование представлений и санитарно-гигиенических требованиях, предъявляемых к школьнику, а также соблюдению режимных моментов.
- **Трудовая деятельность.** Организовывает дежурства по классам, школе и генеральную уборку класса один раз в месяц. Проводят субботники. Организовывают работу на пришкольных участках.

Как показывает опыт работы школы, совет самоуправления создает условия для раскрытия возможностей личности детей. Участвуя в работе органов школьного самоуправления, дети приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера, ребята становятся добрее и отзывчивее к окружающим им людям, к живой природе, развивается чувство бережного отношения к чужому имуществу.

Анализируя работу ученического самоуправления за 2024-2025 учебный год можно отметить, что активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год

можно признать удовлетворительной.

По третьему вопросу выступила заместитель директора по воспитательной работе Починская С.В., которая ознакомила присутствующих с организацией летней оздоровительной компанией. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, однако не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Школа по-прежнему остается основным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей и подростков сегодня - это социальная защита, пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, приобретением им социального опыта, что немаловажно в современных условиях жизни.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летняя тематическая площадка «Планета детства» с дневным пребыванием детей. Такие формы занятости играют важную роль в системе оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Совместная деятельность способствует формированию у ребят коммуникативных навыков и их социализации.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников;
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья учащихся.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул с 26.05.2025 по 09.06.2025 рассчитана на учащихся МБОУ «Новосельская СШ им. И. Жудова» в возрасте от 7 до 16 лет.

По четвертому вопросу слушали председателя Управляющего совета Страхову О.Е. Управлять образовательной деятельностью – значит работать на качество образования, на его результативность. В школе определена четкая структура управления и разграничены функции полномочия органов управления.

**Управляющий совет** – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития образовательного учреждения.

В нашей школе в 2024-2025 учебном году Управляющий совет состоял из 9 человек. В состав Управляющего совета входили педагоги школы, родители, обучающиеся.

Управляющий совет МБОУ «Новосельская СШ им. И. Жудова» работал на основании Положения об Управляющем Совете и в соответствии с планом работы, утвержденным председателем Управляющего совета и согласованным с директором школы.

Полномочия Управляющего совета:

- Установление режима занятий,
- Контроль за соблюдением прав обучающихся,
- Согласование в ведении новых методик образовательного процесса и новых технологий,
- Согласование мер по созданию в школе здоровых и безопасных условий обучения и воспитания,
- Определение результативности и эффективности образовательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году Управляющий Совет функционировал очно. Проведено 5 заседаний. В целом, работа Управляющего совета в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с планом и эффективно.

**Решение Управляющего совета:**

1. Информацию принять к сведению.
2. Признать работу Управляющего совета удовлетворительной.

Секретарь Управляющего Совета

Вилкова Н.Н.

Председатель Управляющего Совета

Страхова О.Е.