Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосельская средняя школа им. Ивана Жудова» муниципального образования Черноморский район Республики Крым
(МБОУ «Новосельская СШ им. И. Жудова»)

РАССМОТРЕНО На заседании МО _____ Л.Н. Калетинец (протокол от 27.08.26 № 5)	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР_____ С.С. Абкеримова 28 августа 2026 года	Утверждаю Директор _____ Е.В. Михайленко 28 августа 2026 года

Рабочая программа внеурочной деятельности История государства Российского для 1-КА класса

с. Новосельское, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности общекультурного направления «История государства Российского»» для 1 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011г., и авторской программы С.П. Казачковой / Сборник программ для организации внеурочной деятельности в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2011.

Программа курса составлена для работы с младшими школьниками и направлена на общекультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности, в ее основе - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края. В программе соединены обществоведческие, исторические, природоведческие знания, которые дают обучающимся материал естественных и социальногуманитарных наук, необходимых для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Цели программы: формирование патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края, воспитанию любви к природе родной земли; активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Задачи программы:

- формировать у обучающихся представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- дать знания о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека;
- сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, к своей Родине, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. Занятия могут проводиться в различных формах: исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов. В программе используются современные технологии и методики: технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ технологии, проблемного обучения и т.д.

Объекты изучения:

История: история своей семьи, история населенных пунктов, географических объектов; прошлое, настоящее и будущее поселка, края; происхождение названий населенных пунктов и географических объектов.

Природа: типичные и редкие виды представителей животного и растительного мира края; природные ресурсы края; охраняемые территории; памятники природы.

Экология: важность охраны природной среды от загрязнения, разрушения и истощения, жизненная необходимость охраны своего здоровья и здоровья окружающих людей.
Хозяйство: промышленные предприятия; предприятия, производящие сельскохозяйственную продукцию; служба благоустройства; виды транспорта. Население: национальный состав населения; отношение к окружающей природной среде; труд людей в городе и селе.
Культура: народные промыслы; произведение профессионального искусства; писатели и художники, памятники архитектуры, достопримечательности.

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста и рассчитана на 1 год обучения. Объѐм учебного времени, отводимого на изучение программы 1 класс– 1 час в неделю– 33 часа (33 учебные недели)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии.

Программа первого года обучения направлена на формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живет младший школьник. На данном этапе происходит накопление детьми социального опыта жизни в своем городе, крае, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру культуры. Поселок Черноморское имеет свою историю и культуру, и необходимо, чтобы воспитанники увидели красоту родного поселка, края, преобразования, проходящие в нем каждый год, гордились своей малой родиной.

Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности села) и людьми, живущими в нашем поселке.

Первый раздел «Моя семья» (8 ч) знакомит:

- с понятиями «семья», «родословная», «краеведение», «родина», «отчизна», «поколение», «потомки», «предки». В ходе изучения этого раздела первоклассники учатся составлять рассказы о своей семье, о своем доме, используя семейные фотографии, осуществлять поиск информации с помощью взрослых об обрядах и обычаях, связанных со строительством дома и новосельем, об обрядах с домашними животными, фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков.

Второй раздел «Моя школа» (6 ч) знакомит:

- с внутренним строением школы (количество кабинетов, их назначение, местонахождение спортивного зала, библиотеки, компьютерных классов, актового зала и др. помещений);
- с историей образования школы, реконструкцией здания, руководством школы, ее учителями;
- с объектами, расположенными вокруг школы.

В ходе изучения этого раздела дети учатся рассказывать о себе: кто я, чем люблю заниматься, чем особенно интересуюсь. Под руководством родителей и учителя приучаются к режиму дня школьника, осознают значение соблюдения режима дня для здоровья, целесообразной организации жизни.

Третий раздел «Мой родной поселок» (12 ч) знакомит:

- с историей образования нашего поселка;
- с достопримечательностями родного поселка;
- с населением и почетными людьми поселка;
- с историей развития и названия улицы.

Четвертый раздел – «Отечество. Наша Родина – Россия. Моя малая родина» (7 ч) знакомит:

- с государственной символикой России;
- с обычаями и традициями русского народа;
- с самым знаменитым городом России – Москва;
- с национальными костюмами народов России;
- с народными и религиозными праздниками;
- с другими государствами, языками, способами общения и взаимодействиями людей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа внеурочной деятельности «История России» способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий

Личностные:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, втом числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением имладшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие кчеловеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим,заботливое отношение к младшим;
- бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

- бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследованияразной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание исторических событий;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность между педагогом и сверстниками в группе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для -решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города (села);
- символику страны, края, города, школы;
- традиции русского народа и семьи;
- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- условия жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в Красную книгу;
- окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие цветочно-декоративных растений, занесенных в красную книгу;
- существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
- технологию изготовления поделок из природного материала;
- правила ТБ в кружке.

Ученик получит возможность научиться:

- видеть и понимать красоту живой природы; вести простейшие наблюдения в природе;
- воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- проводить самостоятельно наблюдения в природе;
- распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
- сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений или рассказа;
- составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Моя семья.	8 часов
2	Моя школа	6 часов
3	Мой родной посёлок.	12 часов
4	Отечество. Наша Родина-Россия. Моя малая родина.	7 часов
	итого	33 часа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Дата по плану	Дата по факту
1.	Моя семья.		
2.	Что изучает краеведение?		
3.	Мой дом.		
4.	Мир твоего дома.		
5.	Жизнь каждого член семьи.		
6.	Отношения в семье.		
7.	Моя родословная.		
8.	Я и моѐ имя.		
9.	Я – ученик, я – школьник.		
10.	Родная школа.		
11.	Трудовая жизнь школы. Экскурсия в школьный музей.		
12.	Школьные, семейные традиции и праздники.		
13.	Новый год.		
14.	Рождественские колядки.		
15.	Мой родной город.		
16.	Труд людей в городе и на селе		
17.	Профессии в моей семье.		
18.	Экскурсия на предприятие (на почту).		
19.	Экскурсия на предприятие (в ФАП).		
20.	Мой город.		
21.	Моя улица.		
22.	Наш современный город.		
23.	Правила безопасного поведения на улице.		
24.	Экскурсия к памятнику.		
25.	Экскурсия по поселку.		
26.	Викторина «Где эта улица, где этот дом?».		
27.	Моя малая родина.		
28.	О гербе, флаге и гимне.		
29.	Москва – столица нашей Родины.		
30.	Русский народный костюм. Сто народов – одна страна.		
31.	Я – надежда Отечества.		
32.	Земля – общий дом для всех людей.		
33.	Конкурс рисунков на тему: «Моя Россия, мой город».		