

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосельская средняя школа им. Ивана муниципального Жудова» образования Черноморский район Республики Крым Михайленко Е.В. (приказ № 106 от 19.03.2025)

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Новосельская средняя школа им. Ивана Жудова» муниципального образования Черноморский район Республики Крым

за 2024 год

СОГЛАСОВАНО

На заседании управляющего совета (протокол № 3 от «19» марта 2025 года)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосельская средняя школа им. Ивана Жудова» муниципального образования Черноморский район Республики Крым
2. Учредитель	Администрация Черноморского района Республики Крым
3. Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
4. Тип учреждения	Бюджетное общеобразовательное учреждение
5. Вид учреждения	Общеобразовательное учреждение
6. Подведомственная подчиненность	Отдел образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района Республики Крым
7. Органы государственно-	Учредительный совет Школы
общественного и самоуправления	Педагогический совет
	Общее собрание работников МБОУ «Новосельская
	СШ им. И.Жудова»
0. 4	Совет ученического самоуправления
8. Адрес	296410, Республика Крым, село Новосельское, улица Ленина, дом 25
9. телефон/факс	8(06558)9-30-92
10. e-mail	novoselskayshool1971@chero.rk.gov.ru
11. сайт	http://novoselskoe-rk.ru
13. Директор школы	Михайленко Елена Викторовна
14. Заместители директора	Скворцова Елена Анатольевна Починская Светлана Васильевна
Ресурсн	ая база учреждения
Тип здания	Типовое, 1971 год
Помещения для питания обучающихся	Помещение кухни – 80,8 кв.м
	Обеденный зал – 116,4 кв.м
	с числом посадочных мест 70
Медицинский кабинет	Общая площадь – 17,5 кв.м
Библиотека с фондом	19322 (в том числе учебников 9922)
Спортивный зал	Общая площадь – 165,8 кв.м

Спортивная площадка	футбольное поле – 4800 кв.м
	баскетбольное поле - 365 кв.м.
	волейбольное поле (2) - 325 кв.м.
	площадка со снарядами – 1300 кв.м.
Пришкольная территория	Зеленая зона (клумбы, травяное поле, сад) – 8441
	кв.м
Электронные образовательные	Школа использует офисное приложение
медиапродукты	MicrosoftOffice 2016

Основным видом деятельности МБОУ «Новосельская СШ им. И. Жудова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (УО и ЗПР).

ІІ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Таолица 1. Органь Наименование органа	Функции		
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой		
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:		
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений 		
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют		

- деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО естественнонаучного направления

Ш. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1—4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования ($\Phi\Gamma$ OC-2021, Φ OП OOO),

10–11-х классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	138
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	170
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	22

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 330 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Новосельская СШ им. И. Жудова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 20.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Новосельская СШ им. И.Жудова» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований Φ ГОС, Φ ОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере

реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	учащихся, обучающихся по профилю в	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально- экономический	Обществознание. География	8	6
Гуманитарный	Литература, обществознание	0	26

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

1	дети-инвалиды	5
2	дети с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. дети, состоящие на д-учете (3я, 4я группы здоровья)	9
3	дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (имеющие 2 статуса одновременно)	4

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционнологопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Новосельская СШ им. И. Жудова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- 1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- 3. Мероприятия по подключению к Φ ГИС «Моя школа» в школе выполнены на 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по модулям.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; флешмобы и т.д. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей -11 классов.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Новосельская СШ им. И. Жудова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 15 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: в военно-спортивных играх «Зарница», «Победа». В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР Починская С.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 1 полугодие 2023-2024 учебного года представлена в таблице:

$N_{\underline{0}}$	Название	Результат	Руководители
Π/Π			
	Муниципальный этап Всероссийского	Призер – Седова	Палий Е.В.
	конкурса рисунков «Эколята –за	Варвара Максимовна,	
	раздельный сбор отходов и повторное	2-б класс	
1	использование материалов». Приказ ОО №		
1	554 от 12.09.2023		

2	Муниципальный этап Всероссийского	Победитель - Чос	Ходоренко М.П.
	конкурса сочинений в 2023 году. Приказ ОО № 556 от 13.09.2023	Валентина Юрьевна, 11 класс	
3	Муниципальный этапРеспубликанской выставки - конкурса декоративно-	Победитель – Палий Татьяна, 2-а класс	Соловьева Л.В.
	прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2023 году. Приказ ОО № 620 от 04.10.2023	Победитель – Кочуро Кирилл, 8 класс	Соловьева Л.В.
		Призер – Коваленко Светлана, 4-б класс	Соловьева Л.В.
4	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей» в Черноморском районе в 2023 году. Приказ ОО № 611 от 02.10.2023	Призер, в номинации «Умелые руки» - Краева Карина, 2-а класс	Калетинец Л.Н.
5	Муниципальный этапВсероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче». Приказ ОО №635 от 09.10.2023	Победитель, в номинации «Конкурс сочинений «Жить - значит работать» - Онуфриенко Екатерина, 5-б клас	Соловьева Л.В.
6	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2023 году	Победитель, в номинации «Литература и журналистика» - Куржанов Ярослав, 6 класс	Соловьва Л.В.
		Победитель, в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - Палий Татьяна, 2-а класс	Соловьва Л.В.
		Призер, , в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - Стамат Надежда, 2-б класс	Палий Е.В.

		Призер, , в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - Кочуро Кирилл,8 класс	Соловьева Л.В.
		Победитель, в номинации «Фоторгафия» -Краева Карина, 2-а класс	Калетинец Л.Н.
7	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма». Приказ ОО №682 от 27.10.2023	Победитель - Орловская Каролина, 7- а класс	Соловьева Л.В.
8	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я - против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	Призер – Шульпина Вера, 3 класс	Исаева И.Н.
9	Муниципальный этап несения почетного караула Вахты памяти поколений- «Пост №1». Приказ ОО № 706 от 08.11.2023	Команда призер: Пинчук София, Сариев Дмитрий, Орловский Даниил, Дюхин Владислав, Беспалов Кирилл, Крыщук Никита, Савитски Екатерина, Геращенко Дарья, Ростовская Инга	Починская С.В., Журба Г.А.
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса Эссе в рамках Всероссийского праздника «День Финансиста» в 2023 году, посвященного особо значимым датам в истории Отечества. Приказ ОО № 682 от 27.11.2023	Победитель – Посметная Кристина, 11 класс	Ислямова Э.И.
11	Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля инструментального исполнительства «Музыкальный олимп». Приказ ОО от 17.11.2023	Победитель, номинация «Сольное исполнительство» - Шульпина Вера, 3 класс	Онянова Е.А.
12	Муниципальный этап республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!». Приказ ОО 731 от 16.11.2023	Победитель Крыжнева Каролина, 5-б класс	Соловьева Л.В.

13	Муниципальный этап Чемпиона «Локобаскет» по баскетболу. Приказ ОО №767 от 29.11.2023	Команда призер: Гульков Василий, Левченко Артём, Фокин Виктор, Питкевич Дамир, Беспалов Кирилл, Егоров Владислав, Комаров Глеб, Орловский Даниил	Митрофанов А.А.
14	Муниципальный этап IXВсероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности». Приказ №812 от 14.12.2023	Победитель, в номинации «Стихотворение» на тему «Семья» -Чос Валентина, 11 класс	Ходоренко М.П.
		Победитель, в номинации «Проза» на тему «Семья» - Андриенко Лилия, 7-а класс	Андриенко И.А.
15	Муниципальный этап Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым с сердце моем». Приказ № 814 от 22.12.2023	Победитель, в номинация «Планета юных мастеров» - Кочуро Кирилл, 8 класс	Соловьева Л.В.
		Призер, в номинации номинация «Я посвящаю эти строки Крыму» - Орловская Каролина, 8 класс	Орловская В.И.
		Призер, в номинация «Планета юных мастеров» - Палий Татьяна,2-а класс	Соловьева Л.В.
16	Муниципальный этап муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Приказ ОО №76 от 17.01.2024	Победитель – Андриенко Лилия, 7-а класс	Андриенко И.А.
		Призер – Савицки Екатерина, 10 класс	Соловьева Л.В.
17	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2024 году. Приказ ОО №69	Победитель, в номинации «Портрет» - Краева Карина, 2-а класс	Калетинец. Л.Н

	от31.01.2024	Победитель, в номинации «Жанровое	Калетинец. Л.Н
		фото» - Краева Карина, 2-а класс	
		Призер номинация «Макро», Краева Карина, 2-а класс	Калетинец. Л.Н
		Призер номинация «Пейзаж», Краева Карина, 2-а класс	Калетинец. Л.Н
		Призер номинация «Анималистика», Краева Карина, 2-а класс	Калетинец. Л.Н
		Призер номинация «Макро», Палй Татьяна, 2-а класс	Вилкова Н.Н.
		Победитель в номинации «Пейзаж» - Мелешко Ольга, 4-а класс	Палий Е.В.
		Призер в номинации «Пейзаж» - Геращенко Дарья, 9-а класс	Фоменок М.С.
18	Муниципальный этап XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году семьи». Приказ ОО №80 от 02.02.2024	Победитель в номинации «Письменная творческая работа» - Андриенко Лилия, 7-а класс	Андриенко И.А.
		Призер Мехдиеева Аурика, 5-б класс	Соловьева Л.В.
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году. Приказ ОО №113 от 13.02.2024	Призер в номинации «Домашне питомцы» - Шестернина Екатерина,2-б класс	Соловьева Л.В.
20	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок».	Команда призер: Геращенко Дарья, Крыщук Никина Призер в	Калетинец Л.Н.

	Приказ ОО №171 от 27.02.2024	номинации «Стрельба, юноши» - Крыщук Никита	
21	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница». Приказ ОО №164 от 26.02.2024	Команда призер по программе мероприятий: «Страницы истории Отечества», «Готов к труду и обороне»: Крыщук Никита, Орловская Каролина, Сербин Милана, Резник Ярослав, Власов Кирилл, Вершигора Денис, Лукьянов Максим	Митрофанов А.А. Журба Г.А.
22	Муниципальный этап республиканского конкурса природоведческих проектов «Первооткрыватель». Приказ ОО №210 от 11.03.2024	Победитель Шестернина Екатерина, 2-б класс	Соловьева Л.В.
23	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2024 году. Приказ ОО №262 от 26.03.2024	Победитель Красильник Анна, 7-а класс	Соловьева Л.В.
24	Муниципальный этап творческого конкурса «МЫ- НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1956гг., в Черноморском районе в 2024 году. Приказ ОО №203 от 06.03.2024	Команда победитель: Крыщук Никита, Чемодуров Никита, Садовский Максим, Беспалов Кирилл, Геращенко Дарья	Починская С.В. Фоменок М.С.
25	Муниципальный этап школьной спортивной лиги среди школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений в 2023-2024 учебном году в Черноморском районе. Приказ ОО №273 от 20.03.2024	Команда призер: Калачник Даниил, Сариев Алексис, Марасаев Михаил, Комаров Глеб, Орловская Каролина, Сербин Милана, Страхова Серафима, Геращенко Дарья, Коваленко Светлана,	Ильницкий И.И. Митрофанов А.А.

26	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций». Приказ ОО №388 от 02.04.2024	Юшина Евгения, Ольховская Мария, Митрофанова Марианна, Иванов Давид, Прокофьев Станис, Гамзян Ева Победитель — Мехдиева Аурика, 5-б класс Призер — Краева Карина,2-а класс	Соловьева Л.В.
27	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в 2024году. Приказ ОО № 434 от 16.03.2024	Призер – Гудич Диана, 8 класс	Иванова М.В.
28	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Сердце, отданное людям», посвященного семье Романовых. Приказ ОО № 431 от 16.04.2024	Победитель – Гудич Диана, 8 класс	Андриенко И.А.
29	Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея». Приказ ОО № 439 от 17.04.2024	Победители – Алиева Фериде, Тихонюк Валентина, Красильник Анна, Шульпина Вера.	Соловьева Л.В.
		Призер- Седова Варвара, 2-б класс	Палий Е.В.
		Призер -Краева Карина, 2-а класс	Калетинец Л.Н.
30	Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!» в 2024 году. Приказ ОО №414 от 17.04.2024	Победитель в номинации «Памятные места» Михдиева Аурика,5-б класс	Соловьева Л.В.
		Победитель в номинации «Символы Победы», Кочуро Кирилл, 8 класс	Соловьева Л.В.
		Победитель в номинации «Проза» Куржанов Ярослав, 6 класс	Соловьева Л.В.

		Призер в номинации «Проза» Алиева Фериде, 7-а класс	Соловьева Л.В.		
31	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей». Приказ ОО № 476 от 24.04.2024	Победитель Баранова Ангелина, 2-а класс	Вилкова Н.Н.		
		Победитель – Жудова Елизавета, 7-б класс	Иванова М.В.		
32	Муниципальный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024». Приказ ОО № 486 от 27.04.2024	Команда победитель: Бадурова Диана, Мороз Елизавета, Кульнев Александр, Сельский Матвей.	Наконечная А.Н.		
33	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа». Приказ ОО № 480 от 25.04.2024	Команда призер в программе мероприятий «Военизированная эстафета»:	Журба Г.А.		
		Геращенко Дарья, Страхова Серафима, Орловский Даниил, Питкевич Дамир, Егоров Владислав, Комаров Глеб, Беспалов Кирилл, Чемодуров Никита, Гаврилюк Никита, Садовский Максим, Крыщук Никита.			
34	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций в 2024 году. Приказ ОО 489 от 03.05.2024	Победитель в номинации «Костюм, кукла» - Шестернина Екатерина,2-а класс	Соловьева Л.В.		
	22,7.1.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.	Победитель в номинации «Фелтинг (валяние)» - Абкеримов Аблямит, 6 класс	Абкеримова 3.С.		
		Победитель в номинации «Фото», Краева Карина, 2-а класс	Калетинец Л.Н.		

		Прирад в манических	Калетнец Л.Н.
		Призер в номинации «Роспись по дереву» -	Калетнец Л.н.
		Краева Крина,2-а класс	
		красва крина,2-а класс	
	Муниципальный фестиваль-конкурс «На	Команда победитель:	Починская С.В.
	волнах Черноморского вальса» среди		
35	обучающихся 9-11 классов	Посметная Кристина,	
	общеобразовательных организаций	Марасаев Михаил,	
	Республики Крым в 2023/2024 учебном	Георгиева Екатерина,	
	году. Приказ ОО №521 от 22.05.2024	Калачник Данил,	
		Садовский Максим,	
		Гудич Кристина,	
		Подгорный Богдан,	
		Дяченко Дарья,	
		Геращенко Дарья, Беспалов Кирлл,	
		Синельникова Диана,	
		Гульков Василий	
		т ульков Василии	
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП		
	XIX Всекрымского творческого конкурса	Диплом I степени –	Андриенко И.А.
	«Язык-душа народа», посвященного Году	Андриенко Лилия, 7-а	
	семьи. Приказ МОНМ РК № 810 от	класс	
1	22.05.2024		
	Республиканский этап выставки-конкурса	Диплом III степени-	Соловьева Л.В.
2	декоративно-прикладного творчества и	Палий Татьяна, 2-а	
2	изобразительного искусства «Знай и люби и	класс	
	свой край» в 2023 году. Приказ МОНМ РК		
	№2234 от 29.12.2023		
3	Республиканский этап Всероссийского	Диплом Истепени –	Соловьева Л.В.
	конкурса творческих, проектных и	Онуфриенко Екатерина,	
	исследовательских работ учащихся	5-б класс	
	«#ВместеЯрче». Приказ МОНМ РК № 1953 от 22.11.2023		
	Республиканский этап конкурса	Диплом III степени –	Калетинец Л.Н.
	«Космические фантазии» в 2023 году.	Краева Карина, 2-а	
4	Приказ МОНМ РК №2234 от 29.12.2024	класс	
		П	
		Диплом III степени—	
		Палий Татьяна, 2-а класс	Соловьева Л.В.
		KJIACC	
	Патриотический конкурс детского	Диплом II степени –	Соловьева Л.В.
	творчества «Ради жизни на Земле!» среди	Кочуро Кирилл	
	учащихся образовательных организаций	Пиниом и отот	
5	Республики Крым в 2024 году. Приказ	Диплом II степени Куржанов Ярослав	
	МОНМ РК ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»№200 от	куржанов лрослав	
	1	l .	l .

02.05.2024	

2024 год

	<u> Черрания</u>	Воруни жеж	Видово нижения
№ п/п	Название	Результат	Руководители
1	Муниципальный этап Республиканской выставки- конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и	Победитель 1м- Краева Карина. 3-а кл. Победитель 1м-	Калетинец Л.Н. Соловьева Л.В.
	люби свой край» в 2024 году. Приказ ОО № 667 2024г.	Шестернина Екатерина. 3-б кл. Победитель 1м- Тихонюк Валентина.	Соловьева Л.В.
		11 кл. Победитель 2м- Тишковская Анисия Леонидовна. 2-акл.	Тишковская А. С. Тишковская А. С.
		Победитель 2м- Юшина Евгения Евгеньевна. 5-б кл. Победитель 2м-	Палий Е.В.
		Палий Татьяна Владимировна. 3-акл. Победитель 3м -	Палий Е.В.
		Седова Варвара Максимовна, 3-б кл. Победитель 3м – Гатицкая Арина 3-б	Палии. Е.В.
		кл. Победитель 2м — Стамат Надежда. 3-б кл.	Палий. Е.В.
2	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2024 году. Приказ ОО № 600 от 02.09.2024 г.	Участник – Ризун Екатерина Максимовна.	Соловьева Л.В.
3	Муниципальный этап республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в Черноморском районе в 2024 году. Приказ ОО №623 от 13.09.2024г.	Призер – Краева Карина, 3-а класс. Призер– Палий Татьяна, 3-а класс.	Калетинец Л.Н. Вилкова Н.Н.
		Призер – Гатицкая Арина 3-б класс. Призер – Красильник	Палий Е.В. Соловьева Л.В.
		Анна, 8-а класс Призер – Тихонюк	Соловьева Л.В.
		Валентина, 11 класс Призер- Мелешко Ольга 5-а класс.	Соловьева Л.В.
		Участник - Тишковская Анисия 2-а класс.	Тишковская А.С.

	M	ПС	
	Муниципальный этап	Победители: – 1 м.	Соловьева.
4	Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2024 году.	Тихонюк Валентина,	Л.В.
	Приказ №641 от 23.09.2024г.	11 кл.	Соловьева.
	приказ луотт от 23.07.20241.	Куржанов Ярослав –	Л.В.
		2 м. 7-кл.	
		Седова Варвара -2м.	Соловьева.
		36 кл.	Л.В.
		Шестернина	Палий. Е.В.
		Екатерина- 3м. 3б кл.	Палий. Е.В.
		Абибуллаева Амира-	Вилкова. Н.Н.
		3м. 3а. кл.	_
		Сейтмамбетова	Тишковская.
		Сабина – 2м. 6б кл.	A.C.
		Коптюх Анастасия –	Тишковская.
		3м. 6б. кл.	A.C.
		Антоненко Виолета-	Соловьева.
		2м. 8а кл.	Л.В.
		Куржанов Ярослав-	Тишковская.
		2м. 7кл.	A.A.
		Жудова Елизавета -	Иванова М.И.
		2м. 8-б кл.	
		Краеву Карину-2м. За	Калетинец
		кл.	Л.Н.
		Палий Татьяна – 3м.	Соловьева.Л.В.
		3б кл.	
		Якименко Александр-	Палий. Е.В.
		3м. 3б. кл.	
		Кичкирук Арина –	Соловьёва.
		3м. 6б.кл.	Л.В.
		Краева Карина- 2м.	Калетинец.
		За кл.	Л.Н.
		Участники:	
		Иванов Давид- 5б кл.	Тишковская
			A.C.
		Николаев Богдан- 5б.	Тишковская
		кл.	A.C.
		Пшеничная Алиса	Палий. Е.В.
		Нерсисян Виолетта	Dyymana II II
		Гришаевна.	Вилкова. Н.Н.
		Нерсисян Джульетта	
		Гришаевна.	
	Муниципальный этап республиканского	Мехдиева Аурика 6-б	Соловьева Л.В.
	фестиваля- конкурса « Школьные	класс.	Conobbeda II.D.
5	подмостки» среди театральных	KJIGCC.	
)	подмостки» среди театральных коллективов образовательных		
	организаций Черноморского района		
	Республики Крым в 2024году от 08.10.2024г.		
	00.10.20241.		

6	Муниципальный этап республиканских конкурсов художественной направленности среди обучающихся образовательных организаций в Черноморском районе во II половине 2024 года. Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения«Дорога глазами детей» в 2024 году. Приказ ОО № 680 от 09.10.2024г. В работу от 10.10.2024г.	Призер-Краева Карина 3-а класс. Призер – Кичкирук Арина 6-б класс. Участник – Баранова Алина 3- а класс.	Калетинец Л.Н. Соловьева Л.В. Вилкова Н.Н.
7	Муниципальный этап республиканских конкурсов художественной направленности среди обучающихся образовательных организаций в Черноморском районе во II половине 2024 года. Конкурс детских рисунков, плакатов «Я — против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция!»в 2024 году. Приказ ОО № 680 от 09.10.2024г. В работу от 10.10.2024г.	Краева Карина 3-а класс2-е место.	Калетинец Л.Н.
8	Муниципальный этап республиканских конкурсов«Лучший классный руководитель»	Победитель 1 –место Андреенко Инна Александровна.	
9	Муниципальный этап несения почетного караула Вахты памяти поколений- «Пост №1». Приказ ОО № от 23.09.2024	Команда:Пинчук София Геращенко Дарья, Питкевич Дамир, СариевДмитрий, Орловский Даниил, Дюхин Владислав, Беспалов Кирилл,Крыщук Никита, Вакуленко Владислав, Дидык Иван., Бугайчук Виктория.	Починская С.В.

10	Муниципальный этап республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!». Приказ ОО 774 от 05.11.2024	Победитель- 1м. Онуфриенко Екатерина Александровна- 6-б класс.	Соловьева Л.В.
11	Муниципальный этап Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем». Приказ от 07.11.2024.	Победители: Завертайло Алексей -1 м. Абибулаева Фериде-2 м. Палий Татьяна- 1 м. Палий Татьяна-2 м. Краева Карина-2м. Насонова М2 м. Якименко Александр-3м. Бугайчук Виктория-3м. Бугайчук Екатерина-3м.	Ефимова Н.А. Ефимова Н.А. Соловьева Л.В. Палий Е.В. Калетинец Л.Н. Тишковская А.С. Палий Е.В. Иванова М.В. Соловьева Л.В.
12	Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Волшебство новогодней игрушки в 2024г».	Победители: Починский М.П. Соловьева Л.В. Палий Т.В. Страхова В.И.	ПочинскаяС.В. Соловьева Л.В. Соловьева Л.В. Фоменок М.С.
13	Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» ПРИКАЗ МОНМ РК от 14.11.2024 №1737)	Первое место. Андриенко И.А.	Андриенко И.А.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МБОУ «Новосельская СШ им. И.Жудова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия и модули предусмотренные основным уровнем.

Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6—11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации заместитель директора по воспитательной работе Починская С.В.,
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы классные руководители 6—11-х классов, педагог-психолог Онянова Е.А.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный			
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР			
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» — зарегистрировано 63 обучающихся 6—11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе			
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайндиагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе			
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог			

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 81,7 процента. Школа реализует 5 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

• художественное -0

- физкультурно-спортивное -2
- социально-гуманитарное -1
- туристско-краеведческое-0
- естественно-научное-3
- техническое -0

В 2024 году школа реализует проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение внеурочной деятельности «Театральный калейдоскоп».

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Футбол». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол 1 группа;
- футбол 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 60 обучающихся .

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 18,7 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы — 33 недели, 2—8-е классы — 34 недели, 9-е и 11-е классы — по окончании Γ ИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х-11-х классов.

классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году				
1	1	Ступенчатый режим:	5	33				
2–11	1	45	5	34				

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год			
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	330			
1	начальная школа	138			
	– основная школа	170			
	средняя школа	22			
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
2	начальная школа	0			
	– основная школа	0			
	средняя школа	0			
	Не получили аттестата:	0			
3	– об основном общем образовании	0			
	– о среднем общем образовании	1			
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4			
	– в основной школе	1			
4	– в средней школе: -медаль 1 степени - медаль 2 степени	3: 2 1			

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1.3.Условия для удовлетворения образовательных потребностей							2.1. Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)					2.2. Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)												
общая численность обучающихся (без учета обучающихся по адаптированным образовательным		программам по программам (количество выпускников по адаптированным ОП)		количество обучающихся по адаптированным ОП		количество выпускников по адаптированным ОП		средний балл по итогам годового оценивания (4 кл)		средний балл по итогам годового оценивания (9 кл)		средний балл по итогам годового оценивания (11 кл.)		средний балл по итогам ВПР (4 кл.)		средний балл по итогам сдачи ГИА-9		средний балл по итогам сдачи ГИА-11 (в 100-6альной системе для русского языка и математики профильного уровня, в пятибалльной системе оценивания для математики базового уровня)						
ООН	000	000	НОО	000	000	ООН	000	000	НОО	000	000	русский язык	матем.	русский язык	матем.	русский язык	матем.	русский язык	матем.	русский язык	матем.	русский язык	матем. базовый уровень	матем. профильный уровень
138	17 0	22	41	43	17	6	15	0	2	1	0	4,08	4,17	3,5	3,67	4	4	3,5	3,68	3,36	3	53	3	60

Результаты ГИА-2024

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников в формате ЕГЭ, ОГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году. В 2023/24 учебном году в 9-м классе обучалось 44 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся славали ОГЭ по лвум предметам по выбору:

Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Ср.балл
	участников					
Русский язык	44	3	10	31	0	3,36
Математика	44	1	17	26	0	3
Обществознание	16	1	6	9	0	4
Биология	33	3	18	12	0	4
География	34	7	12	15	0	4
Иностранный язык (англ.)	1	1	0	0	0	5
Информатика	1	0	0	1	0	3
История	1	0	0	1	0	3
Физика	1	0	0	1	0	3

По итогам основного периода ГИА аттестаты об основном общем образовании получили 44 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 17 обучающихся.

предмет	кол-во участников	5	4	3	2	средний балл
Математика	10	0	4	6		3
(Базовая)						
СРЕДНИЙ БАЛЛ						
Математика	6	60				
(профильная)						
Литература	3	52				
История	1	70				
Физика	1	67				
Обществознание	3	67				
Русский язык	17	53				
Информатика	3	39				

По итогам ГИА в основной период 95% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 2 из них - аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении 1 степени», 1 -аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении 2 степени».

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2019 2020 2021 2022 2023 2024						
0	2	2	0	2	3	

Активность и результативность участия в олимпиадах

- В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.
- . Первый этап Всероссийской олимпиады школьников был проведён для учащихся 5-11 классов (также по математике и русскому языку для учащихся 4 классов). В 1 этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 118 обучающихся 4-11 классов (60%). В ноябре-декабре 2024 года учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Результаты следующие:

Предмет	ФИО об-ся	Статус	Учитель
Математика	Чижевская Ксения	призер	Журба Г.А.
Обществознание	Костина Карина	призер	Ислямова Э.И.
Русский язык	Зубань Виктория	призер	Андриенко И.А.
Труд (технология)	Зубань Виктория	призер	Арабский Э.Э.

Надо отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом школа повысила результативность по итогам муниципального этапа олимпиад.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год	Осн	овная ц	ікола		Средняя школа				
ска	Всего	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	32	10	2	10	20	12	5	3	0
2022	33	20	4	9	6	2	3	0	1
2023	19	8	3	8	12	4	8	0	0
2024	44	26	1	17	17	7	8	2	0

2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новосельская СШ им.И.Жудова» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 31 педагог, из них 0 – внешних совместителей.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного образования В части формирования функциональной обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, способов составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Новосельская СШ им. И. Жудова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания

предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Новосельская СШ им.И.Жудова» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года семьи» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Новосельская СШ им. И.Жудова» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога.

По результатам аттестации установлена 3 педагогам высшая квалификационная категория, 1- первая.

ІХ. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Новосельская СШ им.И.Жудова» при реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО показывает, что в образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Фиксация результатов обучения, посещаемости осуществляется посредством электронной системы «ЭлЖур». Используются АИС «ФГИС «Моя школа», ВКмессенджер, Сферум.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводится с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.

За отчетный период уделялось внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развитию в детях привычки чтения, потребности пользоваться библиотекой в течение учебного периода. Учебно-воспитательный процесс сопровождался информационным обслуживанием обучающихся и педагогов: подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений, помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям; проведение индивидуальных и групповых библиотечных занятий; индивидуальная работа по подбору дополнительного материала для обучающихся. Ведется тетрадь неудовлетворенных запросов пользователей.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- -книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- -инвентарные книги;
- -папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- -читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется - с 1-го по 11-й класс - в специальных читательских формулярах.

Основные задачи и направления работы библиотеки:

- 1. Усовершенствование работы библиотеки с учётом требований современности.
- 2. Способствовать формированию нравственных идеалов учащихся, воспитанию культурного и гражданского самосознания.
- 3. Воспитание у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умение пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного усвоения учебных программ.
- 4. Удовлетворение образовательных и индивидуальных потребностей пользователей библиотеки.
- 5. Своевременное обеспечение учащихся и педагогического коллектива учебной, художественной и методической литературой.
- 6. Сохранность фонда учебников. Воспитание бережного отношения к школьным учебникам.
- 7. Расширять информационные возможности библиотеки и совершенствовать предлагаемые услуги.

Основные функции библиотеки

Образовательная — поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформированные в концепции школы.

Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Культурная: принимать участие в проведении мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих культурному развитию учащихся.

Год основания библиотеки 1971г

Этаж - первый

Общая площадь- 36 кв.м.

Наличие читального зала: нет, совмещен с абонементом

Наличие книгохранилища для учебного фонда: да,

Материально-техническое обеспечение библиотеки **кол-во стеллажей – 11,** столов - **6**посадочных мест – 12, компьютер (Подключен к сети интернет), принтер.

Сведения о фонде

Основной фонд библиотеки - 22044 экз.

В том числе:

Методическая - 68 экз.

Художественная литература – 9186 экз.

Учебный фонд - <u>10793 экз.</u>

Энциклопедии, словари - 277экз.

Электронные документы -1851 экз.

	Движение фонда художественной	Движение фонда
	литературы	учебников
Поступило за 2023	0	886
Выбыло за 2023	0	0
Состоит на 01.01. 2024	8186	10793

Библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов,
- выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия к юбилейным и знаменательным датам,
- содействует формированию информационной культуры.
- осуществляет подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий.

При этом:

- ощущается дефицит средств на комплектование библиотечного фонда;
- фонд библиотеки не всегда способен удовлетворить потребности учащихся в современной познавательной и досуговой литературе. Недостаточно художественных произведений, отвечающих требованиям современной школьной программы по литературе.

ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: собственность.

2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 1,8 га.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 500 обучающихся., фактическая- 330 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов.

Кабинет информатики.

Учебные мастерские (не функционируют).

Спортивный зал.

Сенсорная комната.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала.

Кабинет психолога, логопеда.

Кабинет бухгалтерии.

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Наличие актового зала.

Актового зала нет.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет, прошедший лицензирование.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест - 72, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-53:

из них: ПК-3, ноутбуки-30, моноблоки- 12 в кабинете информатики, 18 ноутбуков в рамках программы ЦОС. Из них: 1 ноутбук -в библиотеке, 1 ноутбук -на рабочем месте директора, 2 ПК - в бухгалтерии, 3 ноутбука - на рабочем месте заместителей, 1 ноутбук- медицинская сестра, 1 ноутбук- кладовщик, 1 ноутбук- инженер-электроник, 23 ноутбука - на рабочем месте учителей.

Проекторы - 3

Интерактивные доски-1

Мультимедийный комплекс- 3

Принтеры-10

Сканеры -1

Доступ в Интернет – 10 мест

В текущем году проведен косметический ремонт всех помещений школы. Функционирует пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Установлена тревожная кнопка. Проведен ремонт в 2-х кабинетах «Точка роста» естественно-научного направления. В 2025 школа участвует в региональном проекте «Все лучшее детям», будет начат капитальный ремонт.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество						
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность							
Общая численность учащихся	человек	330						
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	138						
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	170						
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22						
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54,7						
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,36						
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3						
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53						
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60/3						
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0						
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0						
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/5%						

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/5%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/5%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/ 2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3/18%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	235/71%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9/4%
федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31

		20
– с высшим образованием	-	30
– высшим педагогическим образованием	-	30
– средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	58%
– с высшей		15
первой		3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10/32%
– до 5 лет		5/50%
– больше 30 лет		5/50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8/26%
до 30 лет		3/37,5%
– от 55 лет		5/62,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 15 обучающихся
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	65.4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да (совмещен с абонотделом
 – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке 		нет
медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	330/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали достаточное качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Новосельская СШ им. И.Жудова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.