

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. ИВАНА ЖУДОВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

ул. Ленина 25, с. Новосельское, Черноморский район, Республика Крым, 296410

e-mail: novoselskayshool1971@chero.rk.gov.ru , тел. 93-092

Код ОГРН 1149102180875

ИНН 9110087770

КПП 911001001

Исх.860/01-04 от 02.12.2024

**Отчет о проведении недели функциональной грамотности,
диагностики обучающихся на платформе РЭШ**

На основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.10.2024 № 6238/01-15, письма отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района Республики Крым от 28.10.2024 № 1367/01-12 с целью повышения уровня развития обучающихся, расширения кругозора, повышения мотивации к изучению социально-гуманитарных наук и предметов естественно-математического цикла **с 05.11.2024 по 29.11.2024** проведены мероприятия в рамках тематической недели функциональной грамотности.

В рамках недели функциональной грамотности проведены следующие мероприятия:

с обучающимися:

- викторины;
- диагностика обучающихся общеобразовательных учреждений Черноморского района на платформе РЭШ;
 - классные часы: «Энергетическая и сырьевая промышленность», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана»

с учителями:

- заседание школьного методического объединения учителей гуманитарного, естественнонаучного циклов с обсуждением следующих вопросов:
 - ознакомление с основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью;
 - ознакомление с результатами мониторинга функциональной грамотности обучающихся Республики Крым в 2023/2024 учебном году;
 - разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
 - организация диагностики обучающихся на платформе РЭШ, а также с использованием банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VIII-IX классы) – 8, 9 классы ФИПИ

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>, электронного банк заданий для оценки функциональной грамотности РЭШ в офлайн формате.

с родителями:

организация информирования и разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности через информационные стенды.

Ссылка на страницу сайта с информационными материалами <https://novoselskaya.crimeaschool.ru/functional>.

В ноябре 2024 года проведено исследование сформированности функциональной грамотности (далее – ФГ) у обучающихся 8-9 классов. Исследование проводилось в процессе выполнения обучающимися онлайн-заданий на сайте в рамках диагностики обучающихся общеобразовательных учреждений Черноморского района на платформе РЭШ <https://resh.edu.ru/>, а также используя банк заданий по ФГ сайта <http://skiv.instrao.ru/>. В исследовании принимали участие 52 ученика 8-9 классов (без учета обучающихся с ОВЗ) - 100%.

Цель исследования: оценить уровень сформированности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, а также таких компетенций как «креативное мышление» и «глобальные компетенции» - составляющих ФГ обучающихся.

Выполненные работы проверялись учителями школы.

Результаты исследования по функциональной грамотности

по естественно-научной грамотности		по математической грамотности		по читательской грамотности		по финансовой грамотности		глобальные компетенции		креативного мышления	
сколько справилось	сколько не справилось	сколько справилось	сколько не справилось	сколько справилось	сколько не справилось	сколько справилось	сколько не справилось	сколько справилось	сколько не справилось	сколько справилось	сколько не справилось
52	0	19-9 классы	0	52	2	8 сайт ИСРАО	0	5 ИСРАО	0	9 ИСРАО	0
		33-8 класс	0								

Направление ФГ	по естественно-научной грамотности	по математической грамотности	по читательской грамотности	по финансовой грамотности	глобальные компетенции	креативного мышления
Процент обучающихся, у которых сформирована	100	100%	96,2%	100	100	100

компетенци я						
Процент об- ся , у которых не сформирова на компетенци я	0	0	3,8	0	0	0

В рамках тематической недели проведено тестирование обучающихся 8 и 9 классов по вариантам заданий, определенных для проведения мониторинга (письмо отдела образования, молодежи и спорта от 28.10.2024 № 1367/01-12):

Задание	Класс	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность.	8 класс	2/6%	6/19%	19/56	6/19
	9 класс	0/0	1/5%	8/42%	10/53%
	Всего	2/4%	7/13%	27/52%	16/31%
Математическая грамотность.	8 класс	0/0	1/3%	13/39%	19/58%
	9 класс	0/0	11/58%	8/42%	0/0
	Всего	0/0	12/23%	21/40%	19/37%
Естественно-научная грамотность.	8 класс	0	7/21%	16/49%	10/30%
	9 класс	0	10/53%	7/37	2/10%
	Всего	0	17/33%	23/44%	12/23%

Выводы:

В целом, учащиеся 8-9 классов владеют функциональными компетенциями. Это связано с постоянной отработкой заданий на занятиях внеурочной деятельности «Учимся для жизни», включением заданий в урочные занятия.

Рекомендации по формированию функциональной грамотности у обучающихся:

- Помогать лучше осознавать изучаемый материал;
- Переводить знания из пассивных в активные;
- Знакомить с алгоритмами решения проблем;
- Способствовать интеграции и переносу знаний, алгоритмов и способов действий, способов рассуждений;
- Формировать читательскую грамотность.

Директор

Л.Н. Калетинец

Скворцова Е.А., +79787105423