УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «Новосельская СШ
им.И.Жудова»
от 28.09.2026г. № 327

**План**
**внутренней системы оценки**
**качества образования (ВСОКО) на первое полугодие 2026/2027 учебного года**

| Направление контроля | Содержание деятельности | Планируемые результаты деятельности | Ответственные |
|---|---|---|---|
| **АВГУСТ** | | | |
| Качество содержания и организации образовательного процесса | Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что в программы внесены коррективы из-за поправок в ФОП по приказам от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808 | В ООП уровней образования внесены коррективы из-за изменений в ФОП. ООП уровней образования соответствуют требованиям обновленных ФОП. Программы готовы к утверждению | |
| | Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ | Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах | |
| | Проконтролировать, что учителя внесли коррективы в рабочие программы из-за изменений в ФОП приказам от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808 | Рабочие программы скорректированы с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения приказам от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808 | |
| | Проверить, что педагоги составили рабочие программы учебного предмета «Духовно-нравственная культура | Учителя составили рабочие программы учебного предмета «Духовно-нравственная культура | Замдиректора по УВР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | России» в соответствии с ФГОС и ФОП ООО | России» по требованиям ФГОС ООО. Рабочая программа по ДНКР соответствует федеральной рабочей программе. | |
| | Проверить, что педагоги актуализировали рабочие программы учебного предмета «История» на уровне ООО и СОО | Рабочие программы соответствуют учебным федеральным рабочим программам и учебному плану на 20 учебный год | |
| | Проверить, что педагоги актуализировали рабочие программы учебного предмета «Обществознание» на уровне ООО и СОО | Рабочие программы соответствуют учебным федеральным рабочим программам и учебному плану на 20 учебный год | |
| | Проанализировать план к Году единства народов России 2026 года<br>. | В план к Году единства народов России на второе полугодие 2026 года включили федеральные, региональные и муниципальные мероприятия. Мероприятия в плане соотнесли с памятными датами | |
| | Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов | Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности включают тематические блоки или темы по истории государственных символов | |
| | Проанализировать календарные планы воспитательной работы на первое полугодие | В календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2026/27 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2026/27 учебного года на предмет включения мероприятий к Году единства народов России | учебного года включили мероприятия к Году единства народов России | |
| | Обновить локальный акт о дополнительном образовании в связи с новыми правилами разработки дополнительных общеразвивающих программ | Обновили положение об обучении по программам дополнительного образования в соотвествии с новыми правилами разработки дополнительных общеразвивающих программ (письмо от 23.01.2026 № АБ-254/06) | |
| | Проверить готовность дополнительных общеразвивающих программ по новым правилам | Педагоги составили дополнительные общеразвивающие программы по новым методическим рекомендациям Минпросвещения (письмо от 23.01.2026 № АБ-254/06) | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проверить, что педагоги обновили в рабочих программах кодификаторы проверяемых требований к предметным результатам освоения ООП по годам обучения из-за изменений в ФОП | Педагоги обновили в рабочих программах кодификаторы проверяемых требований к предметным результатам освоения ООП по годам обучения из-за изменений в ФОП | |
| | Проанализировать результаты ГИА, ВПР и оценочных процедур 2025/26 учебного года. По итогам анализа сделать выводы о качестве образования и объективности оценивания | Результаты ГИА, ВПР и оценочных процедур 2025/26 учебного года проанализированы. По итогам анализа сделаны выводы о качестве образования и объективности | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | оценивания | |
| | Проверить, что в систему оценивания внесли изменения по результатам анализа федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2025/26 учебного года | В систему оценивания внесли изменения по результатам анализа федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2025/26 учебного года | |
| | Определить порядок оценки внеурочной деятельности. Закрепить формы и способы оценки результатов внеурочной деятельности в локальном акте | Определен порядок оценки внеурочной деятельности. Формы и способы оценки результатов внеурочной деятельности закрепили в локальном акте | |
| Качество условий для реализации ООП | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования | Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования | |
| | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они скорректированы с учетом изменений в ФОП | Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положение о рабочей программе, положение о системе оценивания, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты | |
| | Проверить, что закрепили нормы профессиональной этики педагогов в локальном акте. Проинформировать педагогов о нормах профэтики | В школе закрепили нормы профессиональной этики педагогов в локальном акте. Педагоги проинформированы под подпись о правилах профэтики | |
| | Проконтролировать реализацию мер по | Результаты отражены в справке по | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде | профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде | |
| | Провести инструктаж всех работников перед началом учебного года | Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены | |
| | Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористическ ой защищенности объекта | |
| | Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 20 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся | Разработан план мониторинга здоровья обучающихся | |
| | Проверить список учебников на соответствие учебников требованиям ФПУ (приказ от 22.06.2026 № 436) | Учебники и пособия, которые педагоги будут применять в образовательном процессе, | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | соответствуют ФПУ | |
| | Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние | Обучающиеся обеспечены учебными пособиями | |
| | Убедиться, что в педагоги указали в рабочих программах ЭОР из актуального перечня (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551) | Педагоги включили в рабочие программы ЭОР из актуального перечня | |
| | Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и организовать работу по формированию у них цифровой грамотности в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. В школе созданы условия для обеспечения информационной безопасности школьников и формирования у них цифровой грамотности | |
| | Проверить организацию специальных условий обучения и воспитания для детей с ОВЗ и инвалидностью | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ, соответствующим ФГОС и ФАОП для детей с ОВЗ | |
| | Проанализировать план методической работы школы на 2026/27 учебный год. Убедиться, что в него | Разработан план методической работы школы | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с поправками в ФОП, введением ДНКР, изменениями в преподавании иностранного языка, истории и обществознания | | |
| | Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы | Разработан план работы педагога-психолога | |
| | Проконтролировать составление плана аттестации учителей на учебный год с учетом Порядка проведения аттестации педагогических работников. Включить в план педагогов с высшей квалификационной категорией, которые желают аттестоваться на квалификационные категории «учитель-методист» и «учитель-наставник» | Разработан план аттестации учителей на учебный год | |
| | Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы | Разработан план работы социального педагога | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| Качество образовательн | Разработать план-график мониторинга предметных | Разработан план-график мониторинга | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ых результатов обучающихся | результатов на 20 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися | предметных результатов | |
| | Проверить, как организовали работу по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур | Школа организовала работу по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур | |
| | Провести входной контроль с применением кодификаторов проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП | Оценочные материалы для входного контроля составлены с учетом кодификаторов проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП | |
| | Проанализировать результаты ГИА-, составить план контроля подготовки к ГИА-с учетом дат проведения тренировочного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА- | Разработан план контроля подготовки к ГИА | |
| | Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 20 учебный год<br><br>Проследить, что предусмотрели на уровне ООО и СОО письменные | Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности и практические работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности, предусмотренные в ФОП ООО и ФОП СОО.<br><br>Проследить, что в план-график включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД | | |
| | Разработать план по формированию функциональной грамотности на 20 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся | Разработан план по формированию функциональной грамотности | |
| | Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 20 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска | Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов | |
| Качество содержания | Разработать план мониторинга качества | Разработан план мониторинга качества | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| и организации образовательного процесса | преподавания учебных предметов на 2026/2027 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП.<br><br>Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, НОКО в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность | преподавания учебных предметов | |
| | Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения | Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном» | |
| | Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 20учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам | Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам | |
| | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год | Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей | |
| | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, | Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год | обучающихся и родителей | |
| Качество условий для реализации ООП | Проверить, что школьный сайт привели в соответствие требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493<br><br>Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации об условиях питания учеников | Официальный сайт школы соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 | |
| | Проверить организацию специальных условий обучения и воспитания для детей с ОВЗ и инвалидностью | В школе созданы специальные условия для детей с ОВЗ и инвалидностью | |
| | Проверить организацию надомного обучения | В школе выполняются требования законодательства к организации надомного обучения | |
| | Контроль курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам соблюдения специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью | Педагоги владеют профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации АООП | |
| | Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при | Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | выполнении обязанностей и формы отчетности | | |
| | Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом Порядка проведения аттестации педагогических работников | Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров | |
| | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП в соответствии с ФОП | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке | |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 10-х классов | |
| | Проконтролировать, как учителя оценивают результаты учеников на внеурочных занятиях | Педагоги оценивают результаты внеурочной деятельности в соответствии с локальным актом | Замдиректора по УВР |
| Качество содержания и организации образовательного процесса | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | |
| | Проконтролировать, как учителя истории проходят повышение квалификации и участвуют в организационно-методических вебинарах по ДНКР | Учителя истории проходят повышение квалификации и участвуют в организационно-методических вебинарах по ДНКР | |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием | |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й | Рабочие программы воспитания реализованы в полном | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы | объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы | |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | |
| | Посещение уроков физики и информатики на уровне ООО с целью контроля реализации профориентационного минимума | Учителя физики и информатики включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | |
| | Посещение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» с целью контроля реализации профориентационного минимума | Педагогами проводятся занятия внеурочной деятельности еженедельно по четвергам согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» | |
| | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках | Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о Государственном флаге, гимне или гербе России | |
| | Посещение уроков учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности. Анализ и обобщение результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов | Подготовлены представления работодателя для аттестации на соответствие занимаемой должности | |
| Качество условий для реализации ООП | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости | Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки | |
| | Проконтролировать реализацию мер по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде | Результаты отражены в справке по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде | |
| | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти | По итогам контроля оформлен аналитический отчет | |
| | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 1-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом | |
| | Проконтролировать, что педагоги соблюдают нормы профэтики | Результаты отражены в справке по контролю соблюдения норм профэтики | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом | |
| | Посетить уроки, чтобы оценить, как учителя проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур | Педагоги организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов | |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО | |
| | Посетить уроки, чтобы проверить, как учителя используют педагогически обоснованные формы, методы и средства обучения и воспитания | Педагоги используют используют педагогически обоснованные формы, методы и средства обучения и воспитания | |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной | Мероприятия сентября–ноября плана по формированию | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | грамотности в сентябре–ноябре | функциональной грамотности реализованы в полном объеме | |
| | Контроль результатов письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах | Проанализированы результаты письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах | |
| | Посетить уроки, чтобы проверить, как учителя применяют кодификаторы из ФОП при разработке заданий для контроля знаний учеников | Педагоги используют кодификаторы из ФОП при разработке заданий для контроля знаний учеников | |
| | Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде | В ходе посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде | |
| | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.<br><br>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | образовательного процесса | с целью коррекции организации образовательного процесса | |
| Качество содержания и организации образовательного процесса | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.<br><br>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | |
| | Проконтролировать реализацию федеральных рабочих программ, в которые внесли коррективы по приказам приказам от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808 | Учителя реализуют рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями обновленных ФОП | |
| | Проконтролировать реализацию федеральных рабочих программ по предметам с непосредственным применением ФРП на уровне НОО: русский язык, литература, окружающий мир, труд (технология) | Учителя реализуют рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФОП (ФРП) | |
| | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | к олимпиадам и конкурсам согласно графику | и конкурсам проходит согласно графику | |
| | Обобщение опыта работы учителей высшей квалификационной категории, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» по Порядку проведения аттестации педагогических работников | Подготовлены ходатайства работодателя, характеризующие деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации | |
| | Проконтролировать реализацию дополнительных общеразвивающих программ разных уровней. Проверить реализацию форматов интеграции с предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» | Педагоги проводят занятия допобразования в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами. При реализации программ учитывают интеграцию с предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» | |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | |
| Качество | Проконтролировать | Мероприятия плана | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| условий для реализации ООП | выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре | методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре | |
| | Проконтролировать использование на уроках и во внеурочной деятельности печатных и электронных образовательных ресурсов, которые входят в федеральные перечни (приказы Минпросвещения от 22.06.2026 № 436, от 23.07.2025 № 551) | Педагоги используют на уроках и во внеурочной деятельности печатных и электронных образовательных ресурсов, которые входят в федеральные перечни (приказы Минпросвещения от 22.06.2026 № 436, от 23.07.2025 № 551) | Замдиректора по УВР, руководители ШМО |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке | |
| | Оценить качество условий надомного обучения: кадровых, учебно-методических, психолого-педагогических | Результаты отражены в справке по контролю надомного обучения | |
| | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| Качество образовательн | Проконтролировать выполнение мероприятий | Мероприятия плана-графика мониторинга | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ых результатов обучающихся | плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке | |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | |
| | Контроль результатов практической работы в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности в 10-х классах | Проанализированы результаты практической работы в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности в 10-х классах | |
| | Проанализировать образовательные результаты внеурочной деятельности учеников в первом полугодии 20 учебного года | Сделан вывод о качестве образовательных результатов учеников в первом полугодии 20 учебного года | |
| | Организовать мониторинг личностных результатов | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | личностных результатов учеников | |
| Качество содержания и организации образовательного процесса | Проконтролировать работу педагогов с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированн ыми обучающимися | |
| | Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках учебного предмета «История» | Учителя проводят уроки истории в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП | |
| | Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках обществознания | Учителя проводят уроки обществознания в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП | |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием | |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | планами воспитательной работы | |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | |
| | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти | |
| | Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии в полном объеме | |
| | Внутренний промежуточный контроль качества реализации ФОП в школе | Образовательная деятельность в школе реализуется в соответствии с требованиями ФОП | |
| | Оценить выполнение плана мероприятий к Году единства народов России | Результаты контроля отражены в справке<br><br>по итогам реализации плана к Году единства народов России | |
| Качество условий для реализации ООП | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости | Система наставничества скорректирована по результатам проверки | |
| | Оценить выполнение | Рекомендаций ПМПК | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в школе | по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в школе выполняются в полном объеме | |
| | Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику.<br><br>Посещение уроков аттестуемых учителей | Аттестация педагогов – в соответствии с планом-графиком | |
| | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в первом полугодии плану работы педагога-психолога | Педагог-психолог проводил мероприятия в первом полугодии в соответствии с планом | |
| | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог во 2-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия во 2-й четверти в соответствии с планом | |
| | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | |