

Анализ ВСОКО по итогам 2022/2023 учебного года в МБОУ «Новосельская СШ им.И.Жудова»

В отчете представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

В образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году проводилась целенаправленная работа по формированию личности гражданина, готовой к самоопределению своей роли в творческом преобразовании новой России, к постоянному саморазвитию.

Педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году стремился обеспечить качественную реализацию ключевых направлений деятельности школы через решение следующих задач:

- укрепление материально-технической базы для создания комфортной и безопасной среды, обеспечивающей успешность деятельности педагогического коллектива;
- создание условий успешной социализации каждого в гражданском открытом обществе;
- в основу реализуемых образовательных программ заложить создание равных условий развития для разных детей, принципы доступности и качества образования, безопасности и комфортности пребывания ребенка в школе.
- для формирования образовательной среды, которая позволяет каждому ребенку получать качественное образование, чувствовать себя личностью, индивидуальностью широко использовать результаты независимой оценки знаний школьников, аналитические материалы педагогических исследований и мониторингов качества образовательного процесса;
- широко использовать возможности вариативной системы повышения квалификации педагогов;
- основными направлениями воспитательной деятельности считать формирование положительной мотивации к обучению через создание портфолио личностного роста обучающихся; популяризацию всех форм профессионального образования, работа по профилактике правонарушений среди детей, в том числе путем организации их досуга и развитие самоуправления;
- особое внимание уделять сохранению и укреплению здоровья детей: правильная организация режима дня, полноценное сбалансированное питание, медико-педагогическое сопровождение, развитие физической культуры и спорта.

Для реализации поставленных задач в школе на начало 2022-2023 учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, которая в течение года постоянно пополнялась: соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование и анализ методики проведения уроков; дифференцированную работу с обучающимися; коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя; развитие способностей и природных задатков обучающихся; повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой методической литературой по проблемам повышения качества знаний в условиях перехода на ФГОС НОО ООО, СОО, нормативно- правовой базой, опытом педагогов- новаторов и, несомненно, опытом своих коллег.

2. Общая характеристика образовательного учреждения

1. Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосельская средняя школа им. Ивана Жудова» муниципального образования Черноморский район Республики Крым
2. Учредитель	Администрация Черноморского района Республики Крым
3. Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
4. Тип учреждения	Бюджетное общеобразовательное учреждение

5. Вид учреждения	Общеобразовательное учреждение
6. Подведомственная подчиненность	Отдел образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района Республики Крым
7. Органы государственно-общественного и самоуправления	Учредительный совет Школы Педагогический совет Общее собрание работников МБОУ «Новосельская СШ им.И.Жудова» Совет ученического самоуправления
8. Адрес	296410, Республика Крым, село Новосельское, улица Ленина, дом 25
9. телефон/факс	8(06558)9-30-92
10. e-mail	novoselskayshool1971@chero.rk.gov.ru
11. сайт	http://novoselskoe-rk.ru
13. Директор школы	Калетинец Лариса Николаевна
14. Заместители директора	Скворцова Елена Анатольевна Починская Светлана Васильевна Сариева Елена Анатольевна

3. Структура классов и состав обучающихся в 2022-2023 учебном году



Всего в школе в 2022-2023 учебном году было 16 классов комплектов, в которых обучалось 331 обучающийся.

Условия и особенности организации образовательного процесса

Режим работы учреждения:			
- пяти дневная учебная неделя; - средняя наполняемость классов - режим учебного дня - группа продленного дня для 1 – 4 классов - годовой учебный календарный график	1-11 классы - пятидневная учебная неделя;		
	21 обучающийся		
	8.30 – 17.00; Дополнительные, индивидуальные, групповые занятия, курсы по выбору, факультативы-15.15-17.00		
	1 ГПД		
	Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти:		
	I четверть	01.09.2022	28.10.2022
	II четверть	07.11.2022	30.12.2022
	III четверть	09.01.2023	17.03.2023
	IV четверть	27.03.2023	26.05.2023(2-4кл.)
	на III уровне – на два полугодия:		
	I полугодие	01.09.2022	30.12.2022
	II полугодие	09.01.2023	26.05.2023 (до завершения ГИА 11класс)
	Устанавливаются сроки школьных каникул:		
Осенние каникулы	31.10.2022 2	06.11.2022 2	
Зимние каникулы	31.12.2022 2	08.01.2023 3	
Весенние каникулы	18.03.2023 3	26.03.2023 3	
Количество обучающихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам (самообразование, семейное образование)	10 чел		
- из них, обучающихся на дому.	4 чел.		
Безопасность образовательной среды			
- Соотношение количества правонарушений среди школьников (статистика за год) к общему количеству обучающихся;	0/311		

- Количество травм среди школьников	0
- Охранное оборудование	Сторож Видеонаблюдение

Ресурсная база учреждения	
Тип здания	Типовое, 1971 год
Помещения для питания обучающихся	Помещение кухни – 80,8 кв.м Обеденный зал – 116,4 кв.м с числом посадочных мест 70
Медицинский кабинет	Общая площадь – 17,5 кв.м
Библиотека с фондом	19322 (в том числе учебников 9922)
Спортивный зал	Общая площадь – 165,8 кв.м
Спортивная площадка	футбольное поле – 4800 кв.м баскетбольное поле - 365 кв.м. волейбольное поле (2) - 325 кв.м. площадка со снарядами – 1300 кв.м.
Пришкольная территория	Зеленая зона (клумбы, травяное поле, сад) – 8441 кв.м
Электронные образовательные медиапродукты	Школа использует офисное приложение MicrosoftOffice 2016

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

3.2. Расходы организации				
Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)				
Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	25 980,1	25 980,1	24 680,9
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	02	24 472,6	24 472,6	23 188,3
заработная плата	03	18 606,6	18 606,6	17 836,8
прочие выплаты	04	304,8	304,8	22,8
начисления на выплаты по оплате труда	05	5 561,2	5 561,2	5 328,7
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	1 384,3	1 384,3	1 369,4
в том числе:				
услуги связи	07	8,6	8,6	8,6
транспортные услуги	08			
коммунальные услуги	09	529,0	529,0	529,0
арендная плата за пользование имуществом	10			
работы, услуги по содержанию имущества	11	338,3	338,3	338,3
прочие работы, услуги	12	508,4	508,4	493,5
социальное обеспечение	13	103,5	103,5	103,5
прочие расходы	14	19,7	19,7	19,7
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16-19)	15	3 323,8	3 323,8	952,1
в том числе:				
увеличение стоимости основных средств	16	345,8	345,8	345,8
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости произведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	2 978,0	2 978,0	606,3
Справка 7.				
Наличие программы энергосбережения в организации (код: да – 1, нет – 0)	(20)	1		

В 2022 учебном году существенно пополнилась материально-техническая база учебного заведения:

- Стол обеденный-12 шт.
- Стул обеденный-72 шт.
- Стул ученический- 22 шт.
- Стол ученический двухместный-11 шт.
- Шкаф-стелаж-1 шт.
- Телевизор 50"—1 шт.
- Презентационная стойка для телевизора- 1 шт.
- Столы разделочные- 2 шт.
- медицинское оборудования для медкабинета.

Образовательная деятельность и ее результаты в 2022-2023 учебном году

МБОУ «Новосельская средняя школа» в 2022-2023 учебном году реализовала следующие образовательные программы:

1. Начального общего образования (1-4) классы.
2. Основного общего образования (ФГОС)-5-9 классы.
3. Среднего общего образования (ФГОС)- 10-11 класс.
4. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ.
5. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ.

Результаты образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, полной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, для развития педагогического творчества, в целях качественного развития методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности, внеурочной работы по предметам методическая работа школы в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач, поставленных методической темой **«Повышение качества знаний путём применения новых методов обучения на уроках»**. Для того чтобы сформировать ключевые компетентности у ученика необходимо применять активные и эффективные методы обучения, современные технологии, развивающие, прежде всего, познавательную, коммуникативную, информационную и личностную активность нынешних школьников.

Педагогические работники в течение учебного года обеспечивали решение следующих задач:

- создавать условия для получения обучающимися качественного доступного общего и дополнительного образования;
- внедрять новые модели и механизмы управления, обеспечивающие эффективность развития образовательного учреждения;
- развивать информационную среду образовательного учреждения;
- создавать условия для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников, обеспечения комплексной безопасности в образовательном учреждении.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

- научно-методическая деятельность педагогического коллектива;
- подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогического мастерства учителей;
- мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий;
- организация методической помощи учителям – предметникам;
- управление работой с методическими объединениями в едином режиме работы;
- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- Составлены и утверждены образовательные программы начального, основного и среднего образования, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
- Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.
- Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
- Составлены индивидуальные планы работы учителей-предметников над темами самообразования.
- Составлены и утверждены положения необходимые для функционирования образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году.

Работа с кадрами. Сведения о педагогических кадрах.

Кадровый состав педагогов в 2022 году составляет 32 человека.

Задачи работы:

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использование новейших технологий в работе.

Основные направления работы:

- Работа с молодыми специалистами – наставничество.
- Непрерывное повышение квалификации учителей, их самообразования, в том числе на основе ресурсов сети Интернет
- Аттестация педагогических работников.

Продолжается рост числа учителей, применяющих в работе метод проектов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучения, здоровьесберегающие технологии и др.

Перед началом учебного года все педагогические работники повторно изучили нормативно-правовую документацию по реализации стандартов образования РФ, организации учебно-воспитательного процесса, особенностям преподавания предметов, составлению рабочих программ. Прошли аттестацию Вилкова Н.Н. (высшая категория), Калетинец Л.Н. (высшая категория), Сеитджалилова О.А. (высшая категория), Фоменок М.С. (высшая категория).

С целью оказания помощи молодым учителям в школе продолжена работа с молодыми и малоопытными педагогами. Издан приказ о назначении наставников, проведены практикумы и круглые столы с молодыми учителями о психолого-педагогической культуре учителя, использовании новых информационных технологий в учебном процессе, планировании различных этапов урока, формах организации познавательной деятельности учащихся.

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец года представлен следующим образом:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	Динамика
Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами (%)	100	100	-
Доля педагогов с 1 квалификационной категорией	39%	15%	-
Доля педагогов с высшей квалификационной категорией	30%	41%	11%
Динамика доли специалистов в учреждении с I и высшей квалификационной категорией (%). Расчет по формуле: доля педагогов с высшей категорией в настоящее время /с предыдущем учебным годом; уменьшение (стабильность или увеличение) доли педагогов с I и высшей квалификационной категорией	1,1	1,1	-
Со средним и высшим профессиональным педагогическим образованием (%)	100%	100%	-
Курсы повышения квалификации % от планируемых	100%	100%	-

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. График курсовой подготовки выполнен на 100 %.

Итоги учебно-воспитательной работы

Учащиеся школы активно принимали участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах ученических олимпиад. Призером муниципального этапа всероссийской олимпиады по математике стал обучающийся 8 класса Комаров Глеб (учитель – Марченко Т.А.), Сухенко Артем, ученик 11 класса - призер олимпиады по истории, обществознанию (Журба Г.А., Ислямова Э.И.). В муниципальном этапе конкурса защиты исследовательских работами стали Неделько Ольга (Ислямова Э.И.), Сухенко Артем (Сеитджалилова О.А.), Магура Михаил (Сеитджалилова О.А.), Посметная Кристина (Сеитджалилова О.А.).

Обучающиеся принимали активное участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, занимали призовые места.

Итоги

участия обучающихся МБОУ «Новосельская СШ им.И. Жудова» в муниципальных конкурсах

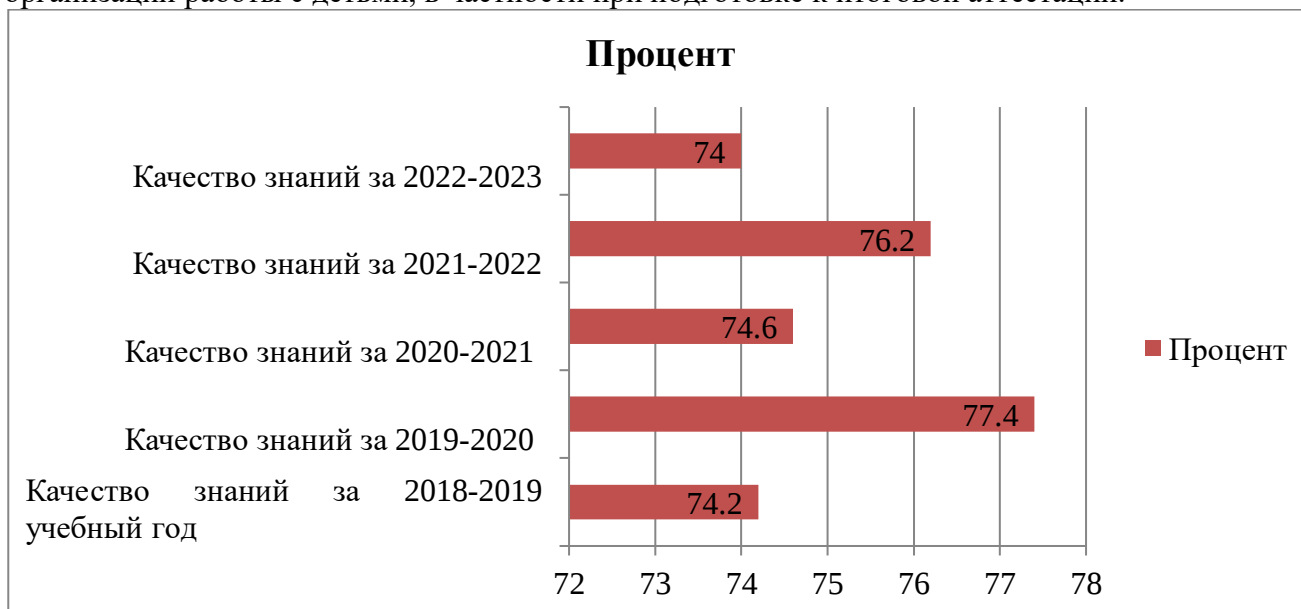
№ п/п	Название	Результат	Руководители
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» приказ ОО №140 от 10.03.2022	2 место Магура Михаил	Соловьева Л.В.
2	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты» приказ ОО №108 от 21.02.2022 Республиканский этап заочного конкурса юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты» приказ ГБОУ ДО РК «Малая академия наук» №68-д от 04.04.2022	1 место Геращенко Дарья 3 место Геращенко Дарья	Фоменок М.С. Фоменок М.С.
3	1. Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди команд ОУ по волейболу «Серебряный мяч!» 2. Зональный этап 3. Республиканский этап	1 место 2 место 2 место	Митрофанов А.А.
4	Кубок главы администрации Черноморского района по волейболу	2 место	Митрофанов А.А.
5	Кубок главы администрации Черноморского сельского поселения по баскетболу «Поколение Z», приуроченного к Дням Донецкой и Луганской Народных Республик	1 место	Митрофанов А.А.
6	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	3 место	Митрофанов А.А.
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческий, проектных и исследовательских работ учащихся «ВметеЯре»	2 место Горнюк Владислав 3-а класс	Фоменок Мария Сергеевна
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений приказ ОО №553 от 30.09.2022	1 место Андриенко Лиля, 6-а класс	Андриенко Инна Александровна
9	Муниципальный этап детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	1 место Супрун Карина, 4- а класс 2 место Жудова Лиза, 6-б класс	Фоменок Мария Сергеевна Климова Татьяна Геннадьевна

10	Муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей» в 2022 году. Приказ ОО от 09.11.2023 №660	1 место Палий Татьяна	Палий Елена Валентиновна
		2 место Краева Карина	Калетинец Лариса Николаевна
		2 место Брусов Марк	Приходченко Кристина Александровна
11	Муниципальный этап Республиканской выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край родной» приказ ОО №567 от 05.10.2022.	1 место Красильник Аня, 6-а класс	Соловьева Людмила Васильевна
	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Знай и люби свой край» в 2022 году. Приказ МОН РК от 28.12.2023 №2122	Диплом 2 степени Красильник Анна	
12	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Я – против коррупции» и логотип «Стоп коррупция» приказ ОО от 02.11.2022 №649	1 место Подгорный Богдан 1 место Баранова Алина 2 место Гулько Данил	Климова Татьяна Геннадьевна Орловская Виктория Игоревна
	Республиканский этап конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции и логотипов «Стоп коррупция». Приказ от 07.12.2023 №1930	1 место Баранова Ангелина	Климова Татьяна Геннадьевна
13	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии». Приказ от 08.11.2022 №657	Номинация «Литература и журналистика» 2 место Магура Михаил	Соловьева Людмила Васильевна
		Номинация «Изобразительное искусство» 1 место Жудова Елизавета 3 место Шульпина Вера	Климова Татьяна Геннадьевна Исаева Ирина Николаевна
		Номинация Декоративно-прикладное искусство 1 место Кочуро Кирилл	Соловьева Людмила Васильевна

		2 место Гришко Виктория	
14	Муниципальный этап Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу приказ от 16.11.2022 №682	Команда юношей 1 место	Митрофанов Андрей Анатольевич
15	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма». Приказ ОО от 15.11.2022 №577	Номинация «Экорисунок» 1 место Страхова Серафима	Орловская Виктория Игоревна
16	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в 2022 году. Приказ ОО от 18.11.2022 №687	Предмет «Изобразительное искусство» 3 место Арифова Сабрина	Климова Татьяна Геннадьевна
		Номинация Декоративно-прикладное искусство 1 место Кочуро Кирилл 2 место Гришко Виктория	Соловьева Людмила Васильевна
17	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы гордость Крыма». Приказ ОО от 27.12.2022 №794 Республиканский этап конкурса «Мы гордость Крыма» приказ МОН РК от 03.03.2023 №405	1 место Тихонюк Валентина 2 мест Тихонюк Валентина	Соловьева Людмила Васильевна
18	Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2022/2023 учебном году. Приказ ОО от 27.12.2022 №793	Отделение «Социально-гуманитарное» 2 место Магура Михаил Отделение «Наука о Земле» 1 место Сухенко Артем 2 место Посметная Кристина Отделение «История» 3 место Неделько Ольга	Сеитджалилова Ольга Анатольевна Ислямова Эльвина Ибраимовна
19	Муниципальный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023» в Черноморском районе	призер Сеитджалилова О.А.. учитель географии	

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного Гражданина и, конечно, она направлена на развитие универсальных умений каждого ребенка.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами школы проводился мониторинг качества знаний учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.



В течение года изучено состояние преподавания предметов учебного плана. Проведены контрольные срезы по предметам, изучена документация, посещены занятия. По итогам изучения составлены аналитические справки, изданы приказы, учителям даны рекомендации. Продолжена целенаправленная работа педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися. Проведен ряд мероприятий, направленных на повышение качества знаний, мотивации обучающихся.

Учителями-предметниками, имеющими слабоуспевающих учеников по предмету, в частности по математике, русскому языку, биологии, обществознанию составлен план работы по улучшению качества знаний обучающихся, разработаны программа и график дополнительных занятий.

С целью эффективной подготовки к ГИА-9,11 учителями математики, русского языка составлен план подготовки к ГИА на 2023 учебный год, разработаны тренировочные задания базового уровня для слабоуспевающих обучающихся, проводились дополнительные занятия по математике, русскому языку с обучающимися 9,10,11 классов.

С целью реализации ФГОС НОО, ООО, СОО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, разработана нормативно-правовая документация по внедрению ФГОС НОО для детей с ОВЗ и УО. Переход на ФГОС осуществлялся через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС,
- составление ООП,
- внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП,
- информирование родителей школьников всех ступеней обучения о переходе на ФГОС начального и основного общего образования.

Для обеспечения эффективного введения ФГОС в школе реализуется Программа внеурочной деятельности, направленная, прежде всего, на реализацию разнообразных направлений развития и воспитания школьников: спортивно – оздоровительного, общекультурного, общеинтеллектуального, духовно – нравственного и социального. Традиционные школьные мероприятия проведены в видео формате, в онлайн –формате..

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников в формате ЕГЭ, ОГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году.

В 2022/23 учебном году в 9-м классе обучалось 19 учеников. 17 обучающихся сдавали ОГЭ, 1- ГВЭ, 1-по итогам промежуточной аттестации. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Предмет	Кол-во участников	5	4	3	2	Ср.балл
Русский язык	18	5	3	11	2	3,3
Математика	18	0	10	7	1	3,5
Обществознание	1	0	1	0	0	4
Биология	13	0	5	7	1	3,3
География	16	4	5	7	0	3,8
Иностранный язык (англ.)	1	0	1	0	0	4
Информатика	1	0	0	1	0	3
История	2	0	1	1	0	3,5

По итогам основного периода ГИА аттестаты об основном общем образовании получили 17 обучающихся, 2- зарегистрированы на осень.

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 12 обучающихся. 11 сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1- в форме промежуточной аттестации.

предмет	кол-во участников	5	4	3	2	средний балл
Русский язык	11	2	8	1	0	4,1
Математика (Базовая)	7	0	2	5	0	3,3
СРЕДНИЙ БАЛЛ						
Математика (профильная)	4	57				
Биология	1	56				
История	2	32				
Физика	2	40				
Обществознание	5	50				

По итогам ГИА в основной период 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 2 из них - аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении».

Необходимо:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, продолжить дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10) .

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов 34 учебных недели, для 5-11 классов – 34 недели.

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация физминуток.

Учебный план разработан на основе:

- Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Республики Крым:

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому, инклюзивное обучение.

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Целью воспитательной работы 2022-2023 учебного года являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогоу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стала эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно модулям:

1. «Урочная деятельность»
2. «Внеурочная деятельность»
3. «Основные школьные дела»
4. «Внешкольные мероприятия»
5. «Организация предметно-пространственной среды»
6. «Взаимодействие с родителями»
7. «Профилактика и безопасность»
8. «Классное руководство»
9. «Самоуправление»
10. «Профориентация»
11. «Социальное партнерство»
12. «Детские общественные объединения»

«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосельская средняя школа им. Ивана Жудова» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы НОО, ООО и СОО и обеспечивает введение и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы внеурочной деятельности. С 1 сентября 2022 года в школе запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Во всех школах страны учебная неделя начиналась с занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и

пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это стало предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 11 класс. Каждый понедельник проводились тематические линейки в вестибюле школы по параллелям. Линейка начиналась с выноса знамени РФ и РК и исполнения обучающимися школы гимнов России и Крыма.

Организацией и проведением линеек занималась советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цели внеурочной деятельности:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в ОУ, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных особенностей;
- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно- нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья;
- основной целью организации внеурочной деятельности ОУ является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных, и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Направления внеурочной деятельности для обучающихся 1 класса

Исходя из условий и возможностей школы, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Направления внеурочной деятельности	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Учимся для жизни»

обучающихся	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«ABCplanet»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Поиграй-ка»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Бумажное царство»

Направления внеурочной деятельности для обучающихся 2-4 класс

Исходя из условий и возможностей школы, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Классы	2	3А	3Б	4А	4Б
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление:					
Поиграй-ка	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление:					
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление:					
Крымскотатарский язык	1	-	1	-	1
Крымоведение	-	1	-	1	-
Общекультурное направление					
Музыкальная шкатулка	1	-	-	-	-
Радужный мир	-	-	1	1	1
Бумажное царство	-	1	-	-	-
Социальное направление					
Учимся для жизни	1	1	1	1	1

Направление внеурочной деятельности для 5 класса с русским языком обучения, реализующих обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; 5-дневная учебная неделя

Направления внеурочной деятельности	5 класс
Информационно просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» 1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учимся для жизни» 1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий» 1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы православной культуры» 1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	«Олимпийские старты» 1

развитии способностей и талантов		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Мой выбор-здоровье»	1

Направление внеурочной деятельности для 6-9-х классов с русским языком обучения, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 5-дневная учебная неделя

Классы	6А	6Б	7	8А	8Б	9
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление:						
Олимпийские старты	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление:						
Мой выбор-здоровье	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление:						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Подготовка к ОГЭ по математике	-	-	-	-	-	1
Общекультурное направление						
Мастерская художника	1	1	-	-	-	-
Основы православной культуры	-	-	1	1	1	-
Лингвист	-	-	-	-	-	1
Социальное направление						
Учимся для жизни	1	1	1	1	1	1
Всего финансируется	5	5	5	5	5	6

Направление внеурочной деятельности для 10 класса с русским языком обучения, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 5-дневная учебная неделя

Класс	10
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление:	
Олимпийские старты	1
Духовно-нравственное направление:	
Основы православной культуры	1
Разговоры о важном	1
Общеинтеллектуальное направление:	
Лингвист	1
Основы педагогики (сетевое взаимодействие)	1
Основы психологии (сетевое взаимодействие)	1
Общекультурное направление	
Основные вопросы информатики	1
Социальное направление	
Мой выбор-здоровье	1
Всего финансируется	8 часов

Направление внеурочной деятельности для 11 класса с русским языком обучения, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 5-дневная учебная неделя

Класс	11
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление:	
Олимпийские старты	1
Духовно-нравственное направление:	
Лингвист	1
Разговоры о важном	1
Общеинтеллектуальное направление:	
Подготовка к ЕГЭ по математике	1
Общекультурное направление	
Основные вопросы информатики	2
Социальное направление	
Мой выбор-здоровье	1
Всего финансируется	7 часов

Все программы внеурочной деятельности нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью.

«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации села .

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, представителями учебных заведений, специалистами центра занятости.

В 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках сетевого взаимодействия с Евпаторийским институтом социальных наук, филиалом ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского, обучающиеся 10 класса прошли курс внеурочной деятельности «Основы педагогики», «Основы психологии».

В рамках модуля проводились встречи с представителями Цента занятости п. Черноморское, представителями Воронежского лесного техникума, специализированной школы в с. Танковое Бахчисарайского района, Евпаторийского индустриального техникума.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися проводились беседы классными руководителями.

Демонстрировались видеопрезентации об основных факторах и условиях выборе профессии, об устаревающих интеллектуальных профессиях на горизонте 2013/2030 годов и рекомендации выбирать вуз грамотно: «Не нужно идти на поводу у моды. Необходимо выбирать ту профессию, которая наиболее актуальна в определенной местности».

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводится с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются :

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.

За отчетный период уделялось внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развитию в детях привычки чтения, потребности пользоваться библиотекой в течение учебного периода. Учебно-воспитательный процесс сопровождался информационным обслуживанием обучающихся и педагогов: подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений, помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям; проведение индивидуальных и групповых библиотечных занятий; индивидуальная работа по подбору дополнительного материала для обучающихся. Ведется тетрадь неудовлетворенных запросов пользователей.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах.

Основные задачи и направления работы библиотеки:

1. Усовершенствование работы библиотеки с учётом требований современности.
2. Способствовать формированию нравственных идеалов учащихся, воспитанию культурного и гражданского самосознания.

3. Воспитание у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умение пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного усвоения учебных программ.

4. Удовлетворение образовательных и индивидуальных потребностей пользователей библиотеки.

5. Своевременное обеспечение учащихся и педагогического коллектива учебной, художественной и методической литературой.

6. Сохранность фонда учебников. Воспитание бережного отношения к школьным учебникам.

7. Расширять информационные возможности библиотеки и совершенствовать предлагаемые услуги.

Основные функции библиотеки

Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформированные в концепции школы.

Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Культурная: принимать участие в проведении мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих культурному развитию учащихся.

Год основания библиотеки 1971г

Этаж - **первый**

Общая площадь- 36 кв.м.

Наличие читального зала: нет, совмещен с абонементом

Наличие книгохранилища для учебного фонда: да,

Материально-техническое обеспечение библиотеки **кол-во стеллажей – 11, столов - бпосадочных мест – 12, компьютер (Подключен к сети интернет), принтер.**

Сведения о фонде

Основной фонд библиотеки – 19322 экз.

В том числе:

Методическая - 68 экз.

Художественная литература – 9400 экз.

Учебный фонд - 9922 экз.

Энциклопедии, словари - 277 экз.

Электронные документы - 1851 экз.

Кол-во читателей- **360**

Кол-во посещений- **1999**

Книговыдача- **4458**

Библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов,
- выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия к юбилейным и знаменательным датам,
- содействует формированию информационной культуры.
- осуществляет подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий.

При этом:

- ощущается дефицит средств на комплектование библиотечного фонда;
- фонд библиотеки не всегда способен удовлетворить потребности учащихся в современной познавательной и досуговой литературе. Недостаточно художественных произведений, отвечающих требованиям современной школьной программы по литературе.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: собственность.

2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 1,8 га.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 500 обучающихся., фактическая- 331 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов.

Кабинет информатики.

Учебные мастерские (не функционируют).

Спортивный зал.

Сенсорная комната.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала.

Кабинет социального педагога, психолога, логопеда.

Кабинет бухгалтерии.

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Библиотечный фонд:

Основной фонд библиотеки – **19322 экз.**

В том числе:

Методическая - **68 экз.**

Художественная литература – **9400 экз.**

Учебный фонд - **9922 экз.**

Энциклопедии, словари - **277 экз.**

Электронные документы - **1851 экз.**

Кол-во читателей- **360**

Кол-во посещений- **1999**

Книговыдача- **4458**

Наличие актового зала.

Актового зала нет.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет, требующий полного переоборудования.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест - 72, частично обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние неудовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-53:

из них: ПК-3, ноутбуки-43, моноблоки- 10 в кабинете информатики. Проекторы - 3

Интерактивные доски-1

Мультимедийный комплекс- 3
Принтеры и МФУ-8
Сканеры -1
Доступ в Интернет – 10 мест

В текущем году проведен косметический ремонт всех помещений школы. Функционирует пожарная сигнализация, система видеонаблюдения

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «Новосельская СШ им.И.Жудова», включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО), основную образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО), основную образовательную программу среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МБОУ «Новосельская СШ им.И.Жудова». Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения ;
- предметные результаты обучения ;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ «Новосельская СШ им.И.Жудова» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах.

Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Из анализа работы за 2022-2023 учебный год можно сделать выводы:

1. Методическая работа направлена на повышение качества профессионального уровня педагога.
2. Применяются наиболее эффективные формы и методы преподавания предметов, сочетающих в себе личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению и воспитанию учащихся, учитывающие предметные, метапредметные и личностные результаты учащихся.
3. Продолжается работа по формированию у учащихся системных знаний на уровне обязательного минимума подготовки по предметам, а также умения применять знания, умения и навыки в практике.
4. Методическая работа положительно влияет на педагогическое мастерство учителей, стимулирует их творчество, ведёт к повышению качества знаний учащихся.
5. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО осуществляется в 16-ти классах, в соответствии с задачами ФГОС нового поколения, способствует формированию личности нового Гражданина, способного к самообразованию, применению полученных универсальных умений, мобильного, готового к социализации и адаптации в условиях изменяющейся жизни.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Создать условия для деятельностного развития личности каждого ребенка, формирования ключевых компетенций учащихся.
2. Развивать навыки учителей в области компетентного подхода в образовании.
3. Направить деятельность методического совета школы на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
4. Изучить методические рекомендации по организации работы в 2023-2024 учебном году, в том числе об особенностях учебно-воспитательного процесса в условиях профилактики распространения коронавирусной инфекции.
5. Продолжать работу по совершенствованию знаний и умений учащихся для улучшения результативности участия в ученических олимпиадах, конкурсах.

6. Продолжить работу по адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов к школе.
7. Реализовать ФГОС НОО, ФГОС ООО 3 поколения в 1-4, 5-7, 10 классах.

Анализ подготовлен группой:

Заместитель директора по УВР Скворцова Е.А.

Заместитель директора по ВР Починская С.В.

Заместитель директора по АХЧ Сариева Е.А.

Главный бухгалтер Рогожина Э.С.

Директор

Л.Н. Калетинец

31.07.2023