



УТВЕРЖДЕНО

приказом _____ директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Новосельская
средняя школа им. Ивана
Жудова» муниципального
образования Черноморский
район Республики Крым
Калетинец Л.Н.
(приказ № 147 от 27.03.2024)

Отчет о самообследовании

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Новосельская средняя школа им. Ивана Жудова»
муниципального образования Черноморский район
Республики Крым**

за 2023 год

СОГЛАСОВАНО

На заседании управляющего
совета (протокол № 2
от «27» марта 2024 года)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосельская средняя школа им. Ивана Жудова» муниципального образования Черноморский район Республики Крым
2. Учредитель	Администрация Черноморского района Республики Крым
3. Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
4. Тип учреждения	Бюджетное общеобразовательное учреждение
5. Вид учреждения	Общеобразовательное учреждение
6. Подведомственная подчиненность	Отдел образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района Республики Крым
7. Органы государственного-общественного и самоуправления	Учредительный совет Школы Педагогический совет Общее собрание работников МБОУ «Новосельская СШ им. И.Жудова» Совет ученического самоуправления
8. Адрес	296410, Республика Крым, село Новосельское, улица Ленина, дом 25
9. телефон/факс	8(06558)9-30-92
10. e-mail	novoselskayshool1971@chero.rk.gov.ru
11. сайт	http://novoselskoe-rk.ru
13. Директор школы	Калетинец Лариса Николаевна
14. Заместители директора	Скворцова Елена Анатольевна Починская Светлана Васильевна Сариева Елена Анатольевна
Ресурсная база учреждения	
Тип здания	Типовое, 1971 год
Помещения для питания обучающихся	Помещение кухни – 80,8 кв.м Обеденный зал – 116,4 кв.м с числом посадочных мест 70
Медицинский кабинет	Общая площадь – 17,5 кв.м
Библиотека с фондом	19322 (в том числе учебников 9922)
Спортивный зал	Общая площадь – 165,8 кв.м

Спортивная площадка	футбольное поле – 4800 кв.м баскетбольное поле - 365 кв.м. волейбольное поле (2) - 325 кв.м. площадка со снарядами – 1300 кв.м.
Пришкольная территория	Зеленая зона (клумбы, травяное поле, сад) – 8441 кв.м
Электронные образовательные медиапродукты	Школа использует офисное приложение MicrosoftOffice 2016

Основным видом деятельности МБОУ «Новосельская СШ им. И. Жудова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (УО и ЗПР).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО естественнонаучного направления

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021, ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	140
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	120
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	53
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 337 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Новосельская СШ им. И.Жудова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить удовлетворительно: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 16.08.2023 (протокол № 15) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО, СОО по обновленным ФГОС в 1-4, 5-7-х и 10 классах на уровне НОО, ООО, СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Новосельская СШ им.И.Жудова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Новосельская СШ им. И.Жудова» обеспечено 100% подключение педагогов к ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль психолого-педагогический класс. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль для 10 класса. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 15
- с нарушением интеллекта – 4
- с РАС-1
- позднооглохшие -1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО.
 - адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР
 - адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ.
- АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Инклюзивные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Организовано обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по модулям.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; флешмобы и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей -11 классов.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Новосельская СШ им. И.Жудова» организуется в рамках реализации рабочей

программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 15 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: в военно-спортивных играх «Зарница», «Победа».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР Починская С.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 1 полугодие 2023-2024 учебного года представлена в таблице:

№	Наименование конкурса,олимпиады	Ф.И.участника	класс	место	Учитель
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Чос Валентина	11	1	Ходоренко М.П.
2	Муниципальный этап «Сохраним можжевелики»	Орловская Каролина	7а	1	Соловьева Л.В.
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса Эссе в рамках Всероссийского праздника «День Финансиста» в 2023 году, посвященного особо значимым датам в истории Отечества	Посметная Кристина	11	1	Ислямова Э.И.
4	Муниципальный этап «Шаг навстречу»	Крыжнева Кристина	5б	1	Соловьева Л.В.
5	Республиканский этап «Вместе ярче»	Онуфриенко Екатерина	5б	2	Соловьева Л.В.
6	Муниципальный этап 20 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»(номинация «Семья»,стихотворение)	Чос Валентина	11	1	Ходоренко М.П.
7	Муниципальный этап	Андриенко	7а	1	Андриенко

	20 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»(номинация «Семья», проза)	Лилия			И.А.
8	Муниципальный этап Республиканского фестиваля –конкурса детского и юношеского творчества «Крым в сердце моем»(номинация «Стихотворение»)	Орловская Каролина	7а	2	Орловская В.И.
9	Муниципальный этап Республиканского фестиваля –конкурса детского и юношеского творчества «Крым в сердце моем»(номинация «Планета юных мастеров»)	КочуроКирил	8	1	Соловьева Л.В.
10	Муниципальный этап Республиканского фестиваля –конкурса детского и юношеского творчества «Крым в сердце моем»(номинация «Планета юных мастеров»)	Палий Татьяна	2а	2	Соловьева Л.В.
11	Муниципальный этап Международного детского экологического форума«Зелёная планета ,номинация «Космические фантазии»	Палий Татьяна	2а	1	Соловьева Л.В.
12	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	Куржанов Ярослав.	6	1	Соловьева Л.В.
13	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	Кочуро Кирилл	8	3	Соловьева Л.В.
		Стамат Надежда	2б	3	Палий Е.В.
		Краева Карина	2а	1 место	Калетинец Л.Н.
14	Муниципальный Этап «Знай и люби свой край»	Палий Татьяна	2а	1 место	Соловьева Л.В.
15	Муниципальный этап силового многоборья	Баранова Алина	2а	1 место	Вилкова Н.Н.

	«Русский силомер»	Сельский Матвей	5а	1 место	Митрофанов А.А.
		Скворцов Ярослав	8	1 место	Митрофанов А.А.
16	Муниципальный этап «Дорога глазами детей»	Краева Карина	2а	2 место	Калетинец Л.Н.
17	Муниципальный этап «Я против коррупции»	Шульпина Вера	3 класс	2 место	Исаева И.Н.
18	Муниципальный этап «Музыкальный олимп»	Шульпина Вера	3 класс	1 место	Онянова Е.А.
19	Олимпиада по ПДД	Шульпина Вера	3 класс	1 место	Исаева И.Н.
20	Муниципальный этап «Эколята- за отдельный сбор отходов»	Седова Варвара	2б класс	3 место	Палий Е.В.
21	Муниципальный этап «Локобаскет»	Команда юношей		3 место	Митрофанов А.А.
22	Пост №1	Команда		3 место	Журба Г.А.
КОНКУРСЫ ПРОФМАСТЕРСТВА					
1	Муниципальный этап «Учитель года 2024	Соловьёва Л.В.			1 место
2	Муниципальный этап Учитель здоровья 2024	Марченко Т.А.			2 место

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Новосельская СШ им. И.Жудова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия и модули предусмотренные продвинутым уровнем.

Для реализации программы продвинутого уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Починская С.В.,
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Онянова Е.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

ФГАОУВО "КФУ им. В.И.Вернадского", партнерское соглашение от 04.10.2023 № 11/6-15/Б-152

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- обучение по программе предпрофессионального образования «Ассистент экскурсовода».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 63 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог .

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 73 процента.

Школа реализует 5 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное -0
- физкультурно-спортивное -2
- социально-гуманитарное -1
- туристско-краеведческое-0

- естественно-научное-2
- техническое -0

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение внеурочной деятельности «Театральный калейдоскоп». С 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Футбол». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- футбол – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 38 обучающихся .

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х-11-х классов.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

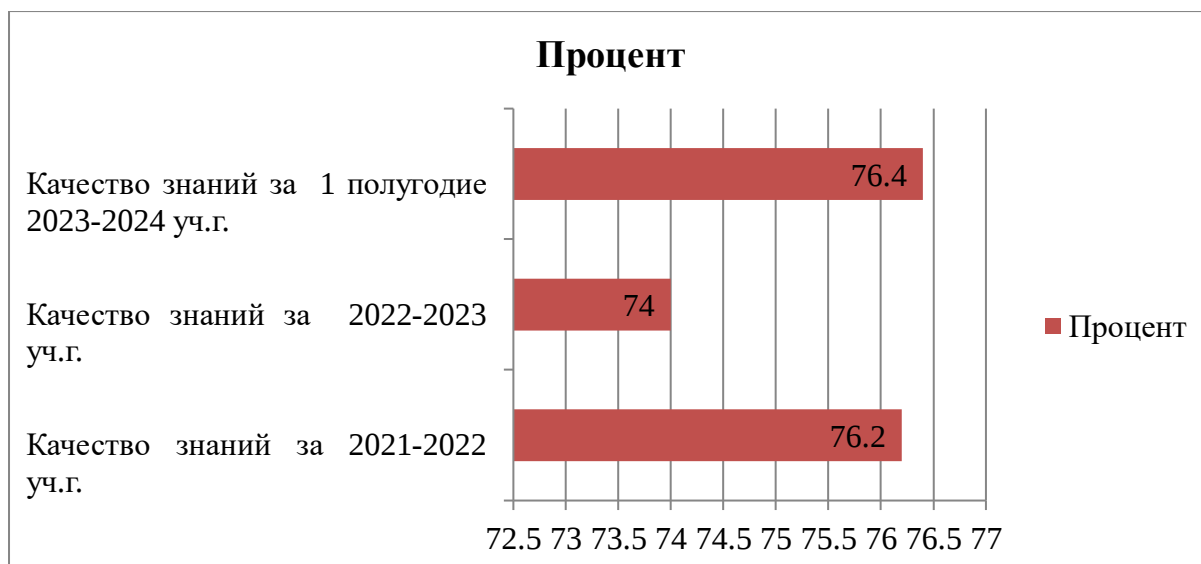
№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	331
	– начальная школа	150
	– основная школа	149
	– средняя школа	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1.3.Условия для удовлетворения образовательных потребностей												2.1. Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)						2.2. Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)						
общая численность обучающихся (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам)			количество выпускников (без учета выпускников по адаптированным ОП)			количество обучающихся по адаптированным ОП			количество выпускников по адаптированным ОП			средний балл по итогам годового оценивания (4 кл)		средний балл по итогам годового оценивания (9 кл)		средний балл по итогам годового оценивания (11 кл.)		средний балл по итогам ВПР (4 кл.)		средний балл по итогам сдачи ГИА-9		средний балл по итогам сдачи ГИА-11 (в 100-бальной системе для русского языка и математики профильного уровня, в пятибалльной системе оценивания для математики базового уровня)		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	русский язык	матем.	русский язык	матем.	русский язык	матем.	русский язык	матем.	русский язык	матем.	русский язык	матем. базовый уровень	матем. профильный уровень
145	141	31	45	18	12	6	7	0	1	1	0	4,08	4,17	3,5	3,67	4	4	3,5	3,68	3	4	58	3	57



Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, воспользовались правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Новосельская СШ им.И.Жудова» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ЛНР, 1 обучающийся 11 класса их Херсонской обл. Обучающийся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	1

Количество обучающихся, получивших аттестат	19	12
---	----	----

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	2	2	0	2

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 1106 от 03.07.2023, приказа отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района Республики Крым от 15.09.2023 № 566, приказа по школе от 18.09.2023 года № 436 до 26 октября 2023 года на базе школы был проведен 1 этап Всероссийской олимпиады школьников. Первый этап Всероссийской олимпиады школьников был проведён для учащихся 5-11 классов (также по математике и русскому языку – для учащихся 4 классов). В 1 этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 118 обучающихся 4-11 классов (60%). В ноябре-декабре 2023 года учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. **Результаты следующие:**

Предмет	ФИО об-ся	Статус	Учитель
Иностранный язык (английский)	Ковриго Арина	Победитель	Пинчук Елена Александровна
Обществознание	Зубань Виктория	Призер	Ислямова Эльвина Ибраимовна
Обществознание	Алиева Эльвина	Призер	Ислямова Эльвина Ибраимовна
Обществознание	Бирюкова Ангелина	Призер	Ислямова Эльвина Ибраимовна
География	Красота Артем	Призер	Осенняя Анна Валерьевна
Математика	Дюхина Кира	Призер	Перепелко Валентин Сергеевич
Математика	Красота Артем	Призер	Бондаренко Валерия Павловна

Надо отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом школа повысила результативность по итогам муниципального этапа олимпиад.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпу ска	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	32	10	2	10	20	12	5	3	0
2022	33	20	4	9	6	2	3	0	1
2023	19	8	3	8	12	4	8	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось: в 2023 году - 4 человека (25%).

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новосельская СШ им.И.Жудова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них 2 – внешних совместителей.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Новосельская СШ им.И.Жудова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Новосельская СШ им.И.Жудова» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась результативность учителей в профессиональных конкурсах муниципального уровня. Информация об участии представлена в таблице.

1	Муниципальный этап «Учитель года 2024	Соловьёва Л.В.	1 место
2	Муниципальный этап Учитель здоровья 2024	Марченко Т.А.	2 место

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Новосельская СШ им.И.Жудова» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов.

По результатам аттестации установлена 6 педагогам высшая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Новосельская СШ им.И.Жудова» при реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО показывает, что в образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Фиксация результатов обучения, посещаемости осуществляется посредством электронной системы «ЭлЖур». Используются АИС «ФГИС «Моя школа», ВК-мессенджер, Сферум.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводится с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются :

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.

За отчетный период уделялось внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развитию в детях привычки чтения, потребности пользоваться библиотекой в течение учебного периода. Учебно-воспитательный процесс сопровождался информационным обслуживанием обучающихся и педагогов: подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений, помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям; проведение индивидуальных и групповых библиотечных занятий; индивидуальная работа по подбору дополнительного материала для обучающихся. Ведется тетрадь неудовлетворенных запросов пользователей.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

-книга суммарного учета фонда библиотеки;

- книга суммарного учёта учебного фонда;

-инвентарные книги;

-папка «Акты на списание»;

- картотека учета учебников;

- журнал учёта выдачи учебников по классам;

-читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах.

Основные задачи и направления работы библиотеки:

1. Усовершенствование работы библиотеки с учётом требований современности.

2. Способствовать формированию нравственных идеалов учащихся, воспитанию культурного и гражданского самосознания.

3. Воспитание у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умение пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного усвоения учебных программ.

4. Удовлетворение образовательных и индивидуальных потребностей пользователей библиотеки.

5. Своевременное обеспечение учащихся и педагогического коллектива учебной, художественной и методической литературой.

6. Сохранность фонда учебников. Воспитание бережного отношения к школьным учебникам.

7.Расширять информационные возможности библиотеки и совершенствовать предлагаемые услуги.

Основные функции библиотеки

Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформированные в концепции школы.

Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Культурная: принимать участие в проведении мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих культурному развитию учащихся.

Год основания библиотеки **1971г**

Этаж - **первый**

Общая площадь- **36 кв.м.**

Наличие читального зала: **нет**, совмещен с абонементом

Наличие книгохранилища для учебного фонда: **да**,

Материально-техническое обеспечение библиотеки **кол-во стеллажей – 11**, столов - **6** посадочных мест – 12, компьютер (Подключен к сети интернет), принтер.

Сведения о фонде

Основной фонд библиотеки – **22044 экз.**

В том числе:

Методическая - **68 экз.**

Художественная литература – **9186 экз.**

Учебный фонд - **10793 экз.**

Энциклопедии, словари - **277 экз.**

Электронные документы - **1851 экз.**

	Движение фонда художественной литературы	Движение фонда учебников
Поступило за 2023	0	886
Выбыло за 2023	0	0
Состоит на 01.01. 2024	8186	10793

Библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов,
- выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия к юбилейным и знаменательным датам,
- содействует формированию информационной культуры.
 - осуществляет подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий.

При этом:

- ощущается дефицит средств на комплектование библиотечного фонда;
- фонд библиотеки не всегда способен удовлетворить потребности учащихся в современной познавательной и досуговой литературе. Недостаточно художественных произведений, отвечающих требованиям современной школьной программы по литературе.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: **собственность.**

2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 1,8 га.

Вид права: **постоянное (бессрочное) пользование**

Требования к зданию образовательного учреждения.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 500 обучающихся., фактическая- 337 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов.

Кабинет информатики.

Учебные мастерские (не функционируют).

Спортивный зал.

Сенсорная комната.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала.

Кабинет психолога, логопеда.

Кабинет бухгалтерии.

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Наличие актового зала.

Актового зала нет.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет, прошедший лицензирование.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест - 72, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-53:

из них: ПК-3, ноутбуки-30, моноблоки- 12 в кабинете информатики, 18 ноутбуков в рамках программы ЦОС. Из них: 1 ноутбук -в библиотеке, 1 ноутбук -на рабочем месте директора, 2 ПК - в бухгалтерии, 3 ноутбука - на рабочем месте заместителей, 1 ноутбук- медицинская сестра, 1 ноутбук- кладовщик, 1 ноутбук- инженер-электроник, 23 ноутбука - на рабочем месте учителей.

Проекторы - 3

Интерактивные доски-1

Мультимедийный комплекс- 3

Принтеры-10

Сканеры -1

Доступ в Интернет – 10 мест

В текущем году проведен косметический ремонт всех помещений школы. Функционирует пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Установлена тревожная кнопка. Проведен ремонт в 2-х кабинетах «Точка роста» естественно-научного направления.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	337
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57/3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/12,5
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	235/70%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10/4%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32

– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	66%
– с высшей		13
– первой		8
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5/16%
– до 5 лет		2/40%
– больше 30 лет		3/60%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10/31%
– до 30 лет		4/40%
– от 55 лет		6/60%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 15 обучающихся
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	65.4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да (совмещен с абонотделом)
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	337/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали достаточное качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Новосельская СШ им. И.Жудова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.