

Протокол № 2
заседания Управляющего совета
МБОУ «Новосельская СШ им.И. Жудова»
от 26.03.2025 г

Присутствуют: члены Управляющего совета школы
Приглашенные: Починская С.В., заместитель директора по ВР
Онянова Е.А., педагог-психолог

Повестка:

1. Развитие материально-технической базы школы. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе. Отчёт о состоянии работы по организации безопасных условий обучения и воспитания (БДД, пожарная, антитеррористическая безопасность, Интернет – безопасность, санитарные нормы
2. Об участии членов управляющего совета в организации и проведении массовых мероприятий
3. Организация работы по психологическому сопровождению обучающихся выпускных классов.

По первому вопросу выступила заместитель директора школы по воспитательной работе Починская С.В. с докладом о развитии материально-технической базы школы, рассказала членам совета об обеспечении безопасности обучающихся во время пребывания в школе. Зачитала отчёт о состоянии работы по организации безопасных условий обучения и воспитания (БДД, пожарная, антитеррористическая безопасность, Интернет – безопасность, санитарные нормы), о временных изменениях в работе школы и режима работы школы на 2024-2025 учебный год.

По второму вопросу выступила председатель Управляющего совета Страхова О.Е., она рассказала о важности участия членов управляющего совета в организации и проведении массовых мероприятий, ознакомил с планом мероприятий школы на второе полугодие.

По третьему вопросу выступила педагог-психолог Онянова Е.А., которая рассказала присутствующим членам управляющего совета, об организации работы по психологическому сопровождению обучающихся выпускных классов. Психологическая поддержка учащихся в ходе подготовки к экзаменам осуществляется через реализацию программы занятий с выпускниками и рекомендации родителям и педагогам.

Психологическое сопровождение выпускников включает:

- тематические групповые занятия, классные часы,
- групповые занятия для различных категорий детей (например, для детей с трудностями организации деятельности),
- индивидуальные консультации выпускников,
- составление рекомендаций для детей и их родителей,
- индивидуальные консультации родителей выпускников.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) и Государственная итоговая аттестация (ГИА) радикально отличаются от привычной формы проверки знаний (сравнительный анализ дан в приложении). Наиболее значимые характеристики, которые требуются в процессе сдачи ЕГЭ и ГИА:

- высокая мобильность, переключаемость;
- высокий уровень организации деятельности;
- высокая и устойчивая работоспособность;
- высокий уровень концентрации внимания, произвольности;
- четкость и структурированность мышления, комбинаторность;
- сформированность внутреннего плана действий.

С учащимися 9, 11 классов проводятся групповые занятия на тему «Как готовиться к экзаменам», «Как научиться сдавать экзамены», что помогает выпускникам самоорганизоваться в период подготовки к экзаменам.

Обучение учащихся навыкам саморегуляции проводится в процессе групповых консультаций, классных часах по вопросам снятия психоэмоционального напряжения и т.д.

Консультирование родителей психологом по организации подготовки к экзаменам учащихся проводится в рамках родительских собраний, где освещаются вопросы режима дня, чередования видов деятельности, создания комфортной психологической обстановки, а также на индивидуальных консультациях.

Разрабатываются памятки по профилактике стрессовых состояний для учащихся, родителей, педагогов в период подготовки и сдачи экзаменов: «Профилактика стрессовых состояний», «Владеть собой», «Накануне экзамена», «Рекомендации родителям», для педагогов по профилактике стрессовых состояний «Стресс на экзамене»

Решение Управляющего совета:

1. Работу о состоянии и организации безопасных условий обучения и воспитания считать удовлетворительной.
2. Изучить план мероприятий школы и по возможности участвовать в них.
3. Информацию принять к сведению.

Секретарь Управляющего Совета



Вилкова Н.Н.

Председатель Управляющего Совета



Страхова О.Е.