Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосельская средняя школа им. Ивана Жудова» муниципального образования Черноморский район Республики Крым (МБОУ «Новосельская СШ им. И. Жудова»)

РАССМОТРЕНО На заседании МО _____ Л.Н. Калетинец (протокол от 27.08.26 № ___)	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР_____ С.С. Абкеримова 28 августа 2026 года	Утверждаю Директор _____ Е.В. Михайленко 28 августа 2026 года

Рабочая программа
Я-кадет
для 1-4 классов

с. Новосельское, 2026

Пояснительная записка

Особое внимание в ФГОС НОО акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. В современных условиях развития общества успех каждого человека зависит от умения быстро реагировать на происходящие изменения, анализировать информацию и прогнозировать дальнейший ход событий, принимать соответствующие решения и действовать, согласно им. Лидерские качества становятся особенно актуальными для любого человека в современной политической, социальной обстановке, которая сложилась в нашей стране. Развитие социальной активности, лидерской целеустремленности необходимо начинать уже в младшем школьном возрасте. Именно в этот период закладывается фундамент будущей личности, развиваются многообразные отношения к людям, самому себе. Исходя из этого, учитывая традиции и возможности школы (кадровые, материально-технические ресурсы), желания и интересы детей и родителей, была разработана рабочая программа внеурочной деятельности для младших школьников «Я-кадет».

Рабочая программа «Я-кадет» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р)
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 31.05.2021 №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- письма Министерства Образования и науки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»
- «Методических материалов по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования» (приложение к письму №03-296)

Цель: создание условий для освоения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы духовно-нравственных ценностей, создание условий для самореализации и социализации учащихся кадетских классов.

Программа рассчитана на 4 года (1 час в неделю), 1 класс – 33 часа, 2 – 4 класс - 34 часа. Из них 20% - отведено на занятия теоретического характера, 70% - практические занятия, 10% - занятия, направленные на проверку сформированности компетенций

Содержание учебного предмета

1 класс

Разделы: История кадетства. История школы. «Правила жизни». Тренинги «Я учусь быть кадетом». Политический вестник (1 раз в четверть)

Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет?

Культура приветствия. Что значит слово «Здравствуйте». Правила приветствия.

Кадетское приветствие (приветствие входящего в класс учителя).

Кадетское приветствие (рапорт дежурного).

Кадет на уроке. Правила школьной жизни.

Зачем нужны перемены. Можно ли отдыхать с пользой?

Культура поведения в столовой.

Экскурсия в школьный музей.

Аккуратность и опрятность – основа успеха.

Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок в портфеле).

Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места –порядок на парте).

Культура внешнего вида настоящего кадета (прическа, форма, обувь, правила ухода).

Каждой вещи свое место (как правильно и аккуратно повесить форму).

Культура поведения на прогулке, экскурсии.

Кадеты нашей школы. Как все начиналось.

Атрибутика кадетской формы.

Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.

Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ. Правила поведения во время выноса флага.

Ритуалы в жизни кадета. Клятва.

Культура поведения в общественных местах (культурный центр, театр).

«Кадеты нашей школы». Встреча с выпускниками кадетского класса.

Закон «00» - основное правило жизни настоящего кадета.

Этикет взаимоотношений между мальчиками и девочками.

Забота о младших – основа кадетского братства.

Как кадет относится к старшим?

Мини-проект «Ветеран живет рядом» (подготовка подарка ветерану).

«Ветеран живет рядом». Встреча с ветераном.

Групповой мини-проект «Составление правил жизни настоящего кадета».

Презентация мини-проектов «Правила жизни настоящего кадета».

Политические вестники (1 раз в месяц)

2 класс

Разделы: История кадетского движения. Азбука нравственности кадета. Тренинги «Я учусь быть кадетом». Политические вестники (1 раз в месяц).

«Кадет – это звучит гордо».

«Из истории кадетского движения».

Атрибутика кадетского класса. Знаки отличия.

Основные правила жизни в кадетском классе.

Что такое «честь класса».

Мини-проект «Кодекс нашего класса»

Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости.

Быть воспитанным – что это значит?

Мини-проект «Правила вежливости».

Хочу – могу – надо

Держи свое слово.

Быть в ответе за порученное дело – что это значит?

Умей ценить своё слово и чужое время.

Соблюдение режима дня – воспитание характера.

Мини-проект «Режим дня»

Этикет настоящего кадета – основа поведения в обществе

Мини-проект «Этикет младшего кадета» (модель поведения).

«Кадеты нашей школы». встреча с выпускниками кадетских классов

Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия.

Доброта и доброжелательность.

Спешите делать добро!

Мини-проект «Подарок ветерану»

«Ветеран живет рядом»

Что такое дружба.

«Моё» и «наше».

Один за всех все за одного. «Я» и «Мы».

Политические вестники (1 раз в месяц).

3 класс

Разделы: «Я - кадет». Азбука нравственности кадета. Правила общения. Политические вестники (1 раз в месяц)

«Почему я решил стать кадетом?»

«В тебе взрослеет гражданин».

«Умей носить кадетскую форму».

Правила вежливого общения.

«Секрет успеха публичного выступления».

«Секреты успешного спора».

«Учись отстаивать свою точку зрения».

«Глубоко ранит острый меч, на много глубже – злая речь»

«Человеку свойственно ошибаться, а глупцу настаивать на своих ошибках».

Умение владеть собой.

Что такое милосердие?

«Чужого горя не бывает»

Разведка полезных дел «Бюро добрых поступков».

Честность слов и поступков.

«Один раз обманешь, другой раз не поверят».

Держи свое слово.

О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие…

Зависть, жадность, хитрость – главные герои зла.

«Учись преодолевать свои недостатки»
«Дорога к победе над собой».
Забота о старших – норма жизни кадета.
Мини-проект «Подарок ветерану».
«Ветеран живет рядом».
Безделье и лень портят человека.
Дисциплина и дисциплинированность кадета.
Викторина «Азбука нравственности».
Политические вестники (1 раз в месяц)

4 класс
Разделы: История кадетского движения в лицах. Дискуссионный клуб «Кадет». Социальные практики. Политические вестники (1 раз в месяц)
История образования и развития кадетских корпусов в России.
Развитие кадетских корпусов в современной России.
Викторина «История кадетского движения в России».
Кадетское братство.
Кадетские традиции.
Что значит «Поступить не по-кадетски».
«Настоящий кадет – это…».
«Я вам завещаю одно – храните святые заветы» (67 заветов генерал-лейтенанта Б. В. Абрамовича).
«Жизнь великих кадет – образец для подражания».
Что значит быть достойным заветам кадет?
«Кадеты – полководцы и флотоводцы».
«Кадеты – первооткрыватели».
«Кадеты – деятели искусства».
Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости.
Важен ли для кадета внешний вид?
Мой внешний вид – пример для младших. Учим беречь форму.
Качества настоящего гражданина и патриота.
«Что я должен знать и уметь для защиты своей Родины».
Проект «Есть такая профессия защищать Родину».
Экскурсия в музее «Наши выпускники – защитники Родины».
«Чужого горя не бывает».
Мини-проект «Подарок ветерану».
«Ветеран живет рядом».
Мое отношение к понятиям «долг», «честь».
О цели в жизни.
Воспитание характера.
Политические вестники (1 раз в месяц)

Планируемые образовательные результаты

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;
- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.
друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов

Предметные результаты:

- Развитие навыков решения практических задач через моделирование, конструирование, рассуждение, проектирование др.);
- Формирование у учащихся способов организации, планирования различных видов деятельности (поисковой, исследовательской, творческой)
- Формирование навыков продуктивной коммуникации в рамках детско-взрослой общности, разновозрастных объединений.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- владеть общим приемом решения учебных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

Коммуникативные УУД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом;
- предвидеть последствия коллективных решений.

Личностные результаты:

- формирование ценностного взгляда на окружающий мир, уважительного отношения к своей стране, к родному краю;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными параметрами.

Духовно-нравственные параметры

*уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание

*общественно-гражданская компетентность

*морально-нравственная компетентность

Ожидаемые результаты

Выпускник кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.

Тематическое планирование 1 класс

№	Наименование разделов	Всего часов	ЦОР
1	История кадетства. История школы.	4	http://www.kadet.ru/doc/Kadry_reshayut_vsyo.pdf https://cadethistory.ru/ https://infourok.ru/
2	«Правила жизни»	12	
3	Тренинги «Я учусь быть кадетом»	13	
4	Политический вестник (1 раз в четверть)	4	
	ИТОГО	33	

Тематическое планирование 2 класс

№	Наименование разделов	Всего часов	ЦОР
1	История кадетского движения	4	http://www.kadet.ru/doc/Kadry_reshayut_vsyo.pdf https://cadethistory.ru/ https://infourok.ru/
2	Азбука нравственности кадета	16	
3	Тренинги «Я учусь быть кадетом»	6	
4	Политические вестники (1 раз в месяц)	8	
	ИТОГО	34	

Тематическое планирование 3 класс

№	Наименование разделов	Всего часов	ЦОР
1	«Я - кадет»	3	http://www.kadet.ru/doc/Kadry_reshayut_vsyo.pdf https://cadethistory.ru/ https://infourok.ru/
2	Азбука нравственности кадета	15	
3	Правила общения	8	
4	Политические вестники (1 раз в месяц)	8	
	ИТОГО	34	

Тематическое планирование 4 класс

№	Наименование разделов	Всего часов	ЦОР
1	История кадетского движения в лицах	8	http://www.kadet.ru/doc/Kadry_reshayut_vsyo.pdf https://cadethistory.ru/ https://infourok.ru/
2	Дискуссионный клуб «Кадет»	12	
3	Социальные практики	6	
4	Политические вестники (1 раз в месяц)	8	
	ИТОГО	34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

http://www.uroki.net/docnach.htm
https://resh.edu.ru
http://www.kadet.ru/doc/Kadry_reshayut_vsyo.pdf
https://cadethistory.ru/
https://infourok.ru/
http://nsc.1september.ru/

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- персональный компьютер;
- принтер;
- телевизор;
- аудиоколонки;
- словари, методическая литература, наглядный, дидактический материал, таблицы и т. д.