



**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом школы  
(протокол от 25.05.2025 №14 )

Приложение 5  
к ООП НОО, утвержденной приказом по  
школе от 25.08.2025 № 332 (с  
изменениями)

**ПРИНЯТО**  
управляющим советом школы  
(протокол от 29.05.2025 №1)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.В.Михайленко

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1-4 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Новосельская  
средняя школа им. Ивана Жудова»  
муниципального образования Черноморский  
район Республики Крым**

**на 2025/2026 учебный год**

**1. Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс: сентябрь–декабрь – 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «**Разговоры о важном**» (1-4 класс)

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса «Олимпийские старты» (1-4 класс)**

Цель: удовлетворение интересов учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Форма организации: кружок

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса «Учись учиться» , «ABC planet» (1-4 класс)**

Цель: развитие личности ученика на основе усвоения универсальных учебных действий, обеспечивающих формирование ключевой компетенции « умения учиться».

Форма организации: кружок.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса «Учимся для жизни» (1-4 классы)**

Цель: формирование функциональной грамотности младшего школьника.

Форма организации: кружок

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса «Театральный калейдоскоп» (группа 1-4 класс)**

Цель: приобщение к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение

Форма организации: театральная студия

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса «Орлята России» (1-4 класс)**

Цель: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи, праздники, работа в музее.

6. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, «Учение с увлечением!»:

**Название курса «Мир профессий» (1-4 класс)**

Цель: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности

Форма организации: кружок

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Проектная работа
«Олимпийские старты»	Спортивное соревнование
«Учись учиться»	Проектная работа
«Учимся для жизни»	Проектная работа
«Мир профессий»	Проектная работа
«Орлята России»	Проектная работа
Театральный калейдоскоп	Спектакль

## 3. Сетка часов

### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы					
			1	2	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Информационная культура	«Разговоры о важном»	беседа	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Олимпийские старты»	кружок	1	0,5	0,5	0,5	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Учись учиться»	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ABC planet	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Деятельность, направленная на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся, «Учение с увлечением!»	«Мир профессий»	кружок	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Учимся для жизни»	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическая деятельность	«Театральный калейдоскоп»	театральная студия	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	беседы, экскурсии, игры, викторины	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>

### Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	1	2	3-А	3-Б	4-А	4-Б
			Информационная культура	«Разговоры о важном»	беседа	33	33	34
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Олимпийские старты»	кружок	33	17	17	17	34	34
Проектно- исследовательская деятельность	«Учись учиться»	кружок	17	17	17	17	17	17
	ABC planet	кружок	17	17	17	17	17	17
Деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, «Учение с увлечением!»	«Мир профессий»	кружок	33	33	34	34	34	34
Коммуникативная деятельность	«Учимся для жизни»	кружок	17	17	17	17	17	17
Художественно- эстетическая деятельность	«Театральный калейдоскоп»	театральная студия	-	17	17	17	17	17
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	беседы, экскурсии, игры, викторины	17	17	17	17	17	17
<b>ИТОГО</b>			<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>